



Rovereto, 30/04/2020...

iisdm_tn/2020 - 3597.16.7

AWISO N. 456

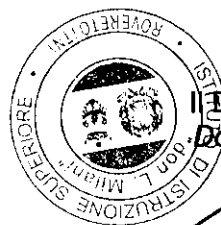
**A TUTTI I GENITORI
A TUTTI GLI STUDENTI**

Oggetto: criteri di valutazione didattica a distanza.

Gentili studenti,

in allegato alla presente comunicazione trovate i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei Docenti in merito alla valutazione della didattica a distanza.

Cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico
 Dott. Paolo Chiccarini



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

CORSI DIURNI

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER IL SECONDO QUADRIMESTRE 2020

Il numero minimo di valutazioni per il secondo quadrimestre e per ogni disciplina è fissato in 3. Una di queste farà riferimento ad una valutazione di tipo formativo e le altre due (o più) riguarderanno la verifica degli apprendimenti.

La valutazione formativa avverrà attraverso la compilazione per ogni studente della griglia di valutazione "A". La valutazione numerica della valutazione formativa sarà trascritta sul registro elettronico al termine delle lezioni a distanza e prima dello scrutinio finale, l'allegato "A" debitamente compilato verrà allegato al verbale del Consiglio di Classe.

CORSI SERALI

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER IL SECONDO QUADRIMESTRE 2020

Rimane necessaria una valutazione finale per ciascuna Unità didattica di apprendimento.

CENTRO EDA

NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER IL SECONDO QUADRIMESTRE 2020

Per i corsi del centro EDA il numero minimo di valutazioni per il secondo quadrimestre e per ogni disciplina è fissato in 3 di cui due di tipo formativo. La valutazione formativa avverrà attraverso la compilazione per ogni studente della griglia di valutazione "A".

La valutazione numerica della valutazione formativa sarà trascritta sul registro al termine delle lezioni a distanza e prima dello scrutinio finale, l'allegato "A" debitamente compilato verrà allegato al verbale del Consiglio di Classe.

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA DIURNO E SERALE

Come l'attività didattica, anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.

La valutazione della didattica a distanza si sostanzia in due tipi di valutazione:

- **Valutazione formativa**
- **Valutazione degli apprendimenti**

Valutazione formativa delle competenze delle attività didattiche a distanza

La valutazione formativa va effettuata indistintamente per ogni studente della classe secondo la griglia "A" e deve tener conto:

- dell'assiduità;
- del tipo di partecipazione;
- dell'interesse e cura dell'approfondimento;
- della capacità di relazione a distanza;

secondo i descrittori riportati nella griglia "A".

Valutazione degli apprendimenti

Possono essere effettuati a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica tra:

a) verifiche orali.

- Colloqui e verifiche orali faccia a faccia in video-collegamento in presenza di altri studenti (uno o più). Oppure esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti, anche attraverso file audio e video, inviati ai docenti.

b) verifiche scritte.

- Esposizione scritta autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.
- Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Moduli di Google, Google Classroom, o un altro dei tanti tool possibili.
- Verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale) e la valutazione sarà effettuata tenendo in considerazione entrambe le modalità.
- Saggi, relazioni, produzione di testi anche con collegamenti ipertestuali
- Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali
- Esperimenti e relazioni di laboratorio. Relazione di laboratorio. (In assenza di un laboratorio fisico è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali).

Principi.

1. Per gli studenti che, in maniera ingiustificata, non partecipano in alcun modo alle video lezioni e che non consegnano compiti ed elaborati in alcune discipline, vi sarà solo la valutazione formativa. In questo specifico caso le valutazioni formative dovranno essere in un numero pari a due. Una a metà dell'esperienza di didattica a distanza (entro fine aprile) e l'altra entro la fine del periodo della didattica a distanza.
2. Per gli studenti che pur partecipando attivamente alla didattica a distanza non consegnano i compiti o li consegnano con estremo ritardo e in maniera ingiustificata il docente applicherà la griglia di valutazione adottata dal rispettivo dipartimento disciplinare.
3. Per gli studenti che hanno comprovate difficoltà di connessione e che siano state già dichiarate all'inizio delle attività online (mese di marzo), alle quali si può imputare l'assenza alle video lezioni, nei casi in cui sia effettuata didattica sincrona, si assegnerà comunque, in sede di valutazione formativa, un giudizio sufficiente per quanto riguarda l'assiduità alle lezioni.
4. Non ci sarà distinzione tra prove scritte e prove orali.
5. Si utilizzeranno per la valutazione due griglie uniche: la griglia "A" di osservazione delle attività didattiche a distanza (valutazione formativa) e una griglia di valutazione degli apprendimenti relativa ai rispettivi dipartimenti disciplinari.
6. Resterà invariato per gli alunni con BES l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani PEI e PEP e per gli alunni di origine straniera la programmazione personalizzata prevista dai rispettivi PDP. Per gli studenti dei corsi serali, ciascun percorso sarà adattato nelle modalità consentite dalla FAD.
7. Per tutti gli alunni, principalmente per gli alunni disabili, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva. I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni diversamente abili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.
8. Nella valutazione della capacità relazionale di fine anno va tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica, includendo anche la valutazione formativa collegata alla didattica a distanza. Per le classi prime e seconde si terrà conto della valutazione formativa soprattutto nelle voci "C" ed "E" della rispettiva griglia di valutazione, per le classi 3^a, 4^a e 5^a nelle voci "D" ed "F".
9. Per i corsi serali rimangono inalterate le modalità di valutazione in essere.

ALLEGATO A

CLASSE _____

**GRIGLIA "A"
VALUTAZIONE FORMATIVA**

Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

DISCIPLINA _____

DOCENTE _____

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
------------------------------------	--------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------

STUDENTE	Assiduità	Tipo di partecipazione	Interesse, cura approfondimento	Capacità di relazione a distanza	PUNTEGGIO	VOTO
	Lo studente prende/non prende parte alle attività proposte sia di tipo sincrono che asincrono	Lo studente partecipa attivamente o passivamente o non partecipa affatto alle attività di tipo sincrono o asincrono: coinvolgimento nelle esperienze online, capacità di lavorare con altri compagni, capacità di superamento delle crisi, formula proposte e richieste	Lo studente rispetta i tempi ed è puntuale nelle consegne assegnate dal docente, approfondisce, svolge le attività con attenzione sia tipo sincrono che asincrono	Nelle attività sincrone: lo studente rispetta le indicazioni del docente per quanto riguarda la modalità d'intervento, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente, si relaziona in maniera più o meno corretta con il docente. Nelle attività asincrone: lo studente dimostra una partecipazione attiva e collaborativa nei contatti con i docenti e/o nei gruppi di apprendimento, come ad esempio il richiede o meno in maniera spontanea chiarimenti tramite i vari canali online.		
ROSSI PAOLO	4	5	4	5	18	9
VERDI CARLO	1	2	2	2	7	3,5
					0	0
					0	0
					0	0
					0	0
					0	0