



CORSO DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI

anno scolastico 2019/2020



IL COACHING UMANISTICO

PER IL BEN-ESSERE DEGLI INSEGNANTI E PER LO SVILUPPO

DELLE POTENZIALITA' PERSONALI E PROFESSIONALI

Corso di 2° Livello

dott.ssa Silvia Xodo

(pedagogista, consulente educativo familiare e
coach partner della Scuola di Coaching Umanistico Life & Corporate)

5 incontri di Coaching formativo per insegnanti (15 ore)



IL COACHING UMANISTICO: FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO

Il Coaching Umanistico è un metodo di sviluppo del potenziale umano, attraverso il quale è possibile accompagnare adulti e giovani nella scoperta dei propri punti di forza, delle potenzialità che li caratterizzano, di come allenarli per raggiungere i propri obiettivi e realizzarsi nel campo professionale e relazionale.

La proposta di un secondo livello di formazione in Coaching umanistico per insegnanti nasce da una richiesta dei docenti che hanno partecipato ai due percorsi della prima edizione, con la finalità di sviluppare ulteriormente e approfondire i contenuti appresi, potendoli sperimentare sul piano personale e nel lavoro di insegnamento. Le competenze di Coaching, infatti, possono offrire agli insegnanti approcci, strumenti e metodi innovativi anche sul piano educativo-didattico, volti ad individuare, allenare e valorizzare le potenzialità personali/professionali e quelle degli allievi, rinforzando il senso di autoefficacia, la motivazione e la speranza rispetto al proprio lavoro.

L'intervento formativo muove da una visione incrementale del ben-essere, accompagnando i partecipanti nell'individuare obiettivi di cambiamento sul piano personale e professionale, attivando strategie e piani d'azione per raggiungerli e rielaborando attivamente le sperimentazioni educativo-didattiche. La proposta, in termini di contenuti e di tempi, è stata articolata tenendo presenti le esigenze espresse dagli insegnanti che hanno frequentato il primo livello formativo.

OBIETTIVI:

- sviluppare competenze di Coaching Umanistico utili a migliorare il benessere professionale degli insegnanti e ad sperimentare nel lavoro con gli studenti quanto appreso nel percorso, con particolare attenzione alle modalità di valorizzazione e allenamento dei punti di forza e delle potenzialità ;
- contribuire alla prevenzione del burn-out degli insegnanti, offrendo uno spazio di condivisione e recupero delle motivazioni più profonde, di sviluppo del benessere relazionale e di potenziamento del senso di autoefficacia e di autostima.

METODO

L'approccio ed il metodo di lavoro proposti fanno riferimento al Coaching Umanistico, ideato e realizzato da Luca Stanchieri, fondatore della Scuola di Coaching Umanistico Life & Corporate, con un'attenzione centrata sullo sviluppo del potenziale umano. La metodologia sarà interattiva e dialogica, attraverso la proposta di contenuti di Coaching Umanistico, esercitazioni e questionari individuali, lavori simbolici per il lavoro personale e la condivisione nel gruppo.

DESTINATARI

12 insegnanti dell'Istituto per ogni corso (possibilità di costituire gruppi paralleli), che abbiano preferibilmente frequentato il corso di primo livello e che siano motivati a costruire ben-essere sul piano personale e professionale all'interno del contesto scolastico.



CONTENUTI:

- ✓ **FELICITA' E AUTOREALIZZAZIONE:** le forme della felicità, le aree di autodeterminazione, la cura di sé e le scelte di autogoverno. Come individuare la felicità prevalente in se stessi e nei propri studenti.
- ✓ **POTENZIALITA' IN ALLENAMENTO:** individuare intelligenze e potenzialità ed allenarle, in se stessi e nei propri studenti, per sviluppare competenze e talento.
- ✓ **DAL DESIDERIO DI CAMBIAMENTO AL PROGETTO CONCRETO:** crisi e cambiamento, sfide ottimali, obiettivi, strategie, piani d'azione, ostacoli e flow. Le sfide ottimali nell'attività educativo-didattica.
- ✓ **PASSIONE E VOCAZIONE:** come sostenere la motivazione e orientare nella vita e nella professione, utilizzando gli 8 campi simbolici ed il Metodo di Orientamento Vocazionale. Adolescenti rinunciatari e NEET (*Not in Education, Employment or Training*): il MOV come prevenzione e possibile rimedio.
- ✓ **PROBLEM SOLVING CREATIVO E BEN-ESSERE DELL'INSEGNANTE:** riflessione metacognitiva e rielaborazione delle sperimentazioni educativo didattiche, con feedback sull'efficacia per il ben-essere professionale dell'insegnante.

I moduli verranno proposti con un'attenzione alla sperimentazione attiva su se stessi e con gli studenti nelle classi. Le tematiche saranno adattate e modulate in base alle esigenze del gruppo docenti.

FORMATRICE: dott.ssa Silvia Xodo, Pedagogista, Coach professionista e Consulente educativo familiare, specializzata in Teen & Parent Coaching. E' Coach Partner della Scuola di Coaching Umanistico Life & Corporate, fondata da Luca Stanchieri. Collabora da oltre vent'anni con enti pubblici e privati del territorio trentino, per l'ideazione, progettazione e realizzazione di iniziative formative e servizi innovativi giovani e famiglie. Svolge attività formative e di docenza per enti pubblici e privati. E' specializzata nel Programma "Teen Star" per l'Educazione affettiva e sessuale e nel Metodo di Orientamento Vocazionale (MOV), che utilizza con ragazzi, giovani e adulti per accompagnare nella scoperta dei punti di forza originali di ciascuno e di come allenarli per realizzarsi, nella vita, nelle relazioni, nello studio e nel lavoro. Lavora con singole persone, coppie, genitori, adolescenti, gruppi e si occupa della formazione di insegnanti, educatori e genitori. Ha lo studio a Trento, ma effettua sessioni di Coaching anche via *skype* e telefono.

SILVIA XODO

Pedagogista
Consulente Educativo Familiare
Coach Professionista



via Bolghera, 10 - 38122 TRENTO - Italia
telefono 0461.931772 cellulare 348.0661867 fax 0461.1820808
e-mail silvia.xodo@gmail.com - www.silvioxodo.com
P. IVA 01825090226 - C. F. XDOSLV72A60F205C
Professionista di cui alla legge n.4/2013

Coach Partner



SCUOLA DI COACHING UMANISTICO
scuoladicoaching.it