PROGRAMMAZIONE ANNUALE – Anno Scolastico 2018/2019

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO
DISCIPLINA: IRC

Classe: SECONDA **Indirizzo: TECNICO ECONOMICO**

TITOLI MODULI
M1: La religione musulmana **M2: Etica delle relazioni** **M3: Affettività, amore, corporeità, e sessualità.** **M4: Carità e solidarietà** **M5: Cristianesimo e realtà locale.** **M6: I rapporti umani nell'era delle nuove tecnologie alla luce dell'insegnamento cristiano.** **M7: La nascita della Chiesa**
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA DI CIASCUN MODULO
M1: Settembre-ottobre M2: Novembre M3: Dicembre. M4: Gennaio-febbraio M5: Marzo M6: Aprile M7: Maggio-giugno
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE
M1: Riconoscere i tratti e le caratteristiche fondamentali della religione musulmana. M2: Cogliere le caratteristiche fondanti la relazione personale con l'altro/a o con il gruppo facendo riferimento anche alla propria esperienza. L'amicizia secondo il cristianesimo e le altre religioni. M3: Individuare i tratti che esprimono la diversità e la complementarietà nel rapporto uomo e donna Riconoscere il valore dell'amore secondo il cristianesimo e le altre religioni. M4: Saper riflettere sui bisogni dell'uomo nel tempo e nella storia. Essere consapevole che la carità e la solidarietà sono dimensioni essenziali del cristiano e riconoscere l'impegno caritativo della Chiesa cattolica. M5: Riconoscere la presenza e l'impegno dei cristiani nel territorio trentino nel corso dei secoli. M6: Esprimere scelte e motivazioni riguardo a modalità di vivere il tempo libero e di utilizzare mezzi e strumenti della comunicazione. Utilizzare e gestire consapevolmente le nuove tecnologie. M7: Riconoscere lo sviluppo storico del fatto cristiano.
CONTENUTI PER CIASCUN MODULO
M1: La fede islamica. I valori fondamentali. Il Corano . Vita e pratica religiosa. Islam e cristianesimo. M2: Il rapporto con l'altro. L'amicizia. Il disagio giovanile. M3: Il rapporto uomo donna: diversità e complementarietà. I valori della proposta cristiana sul matrimonio. Matrimonio e sessualità nella cultura contemporanea. M4: I valori della carità e della solidarietà come vocazione di tutti i cristiani.

La carità laica.
Il volontariato.
La Chiesa di fronte ai problemi del mondo contemporaneo.
San Francesco d'Assisi / Madre Teresa di Calcutta.

M5: Segni , luoghi e documenti che testimoniano la presenza cristiana nel territorio trentino.
Figure significative della storia della chiesa trentina.

M6: Cultura della comunicazione e ambiente digitale.
La chiesa e l'uso virtuoso delle nuove tecnologie.

M7: Gesù personaggio storico.
Le nature di Gesù.
Le prime comunità cristiane
Simbologia cristiana.
La Parusia e l'escatologia cristiana.

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

Dialogo educativo con gli studenti. Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Letture articoli tratti da quotidiani. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi Esterni. Si cercherà di variare il più possibile la lezione frontale con l'uso dei diversi strumenti per sollecitare l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi.

MATERIALI E ATTREZZATURE- LIBRO DI TESTO

Libro. LIM. Dvd. Videoproiettore. Documenti forniti dal docente.

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento- da allegare- ed indicare solo eventuali integrazioni

Si fa riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Non prevista.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Riferimenti a storia, letteratura, geografia, diritto, economia.

Allegato: griglia di valutazione

ALLEGATO

Griglia di valutazione del dipartimento di IRC
Classi primo biennio

VOTO	COMPETENZE
4	L'alunno/a ha una conoscenza inconsistente e non dimostra abilità nell'esposizione dei contenuti essenziali.
5	L'alunno/a ha una conoscenza non sufficiente dei contenuti e dimostra scarsa abilità nell'esposizione dei contenuti essenziali.
6	L'alunno/a ha una conoscenza superficiale dei contenuti essenziali della disciplina e dimostra incertezza nella rielaborazione.
7	L'alunno/a ha delle conoscenze essenziali e si dimostra capace di trattare argomenti semplici.
8	L'alunno/a conosce e sa applicare i contenuti della disciplina, affrontando gli argomenti con qualche precisione.
9	L'alunno/a padroneggia tutti gli argomenti senza errori e organizza autonomamente le sue conoscenze.
10	L'alunno/a è in grado di organizzare autonomamente i contenuti integrandoli anche con apporti personali e comunicarli in maniera corretta.