

Rovereto, 19 OTT. 2018  
Circ. n. 106  
iisdm\_tn/2018 10878/12/mra**A TUTTI I DOCENTI**

Oggetto: corso di aggiornamento "Spettro di comportamenti del Cyberbullying"

Si comunica l'avvio della quarta edizione del corso "**Spettro di comportamenti del Cyberbullying**", un MOOC (corso online gratuito) rivolto a educatori, operatori sociali, insegnanti, studenti, genitori e a tutti gli interessati che desiderino approfondire il tema del Cyberbullismo e della Cyberstupidity.

Il corso, che prenderà avvio lunedì 29 ottobre 2018, ha una durata di circa 7 settimane ed è articolato come segue:

8/10/2018	APERTURA ISCRIZIONI
18/11/2018	CHIUSURA ISCRIZIONI
29/10/2018	AVVIO E SOCIALIZZAZIONE
05/11/2018	IL CYBERBULLYING
12/11/2018	LA DIMENSIONE DELLA RESPONSABILITA'
19/11/2018	SPAZIO PUBBLICO E SPAZIO PRIVATO
26/11/2018	QUESTIONE DI REGOLE
03/12/2018	L'INTERVENTO EDUCATIVO
10/12/2018	SETTIMANA RECUPERO
11/01/2019	CHIUSURA ACCESSO PIATTAFORMA

Si prevede il riconoscimento di 25 ore, nelle quali sono considerate non solo le ore relative al singolo modulo ma anche eventuali altri accessi per approfondimenti vari.

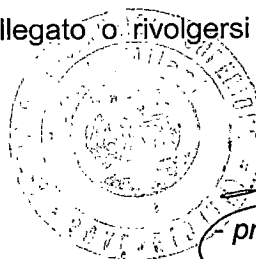
Ogni modulo viene pubblicato on line alla data indicata. L'insegnante avrà tutta la settimana per poter visionare i contenuti, prima della pubblicazione del modulo successivo.

In sintesi:

- inizio e termine iscrizioni: 8/10 - 18/11 2018
- link di iscrizione  
[https://openeducation.blackboard.com/mooc-catalog/courseDetails/view?course\\_id= 2400\\_1](https://openeducation.blackboard.com/mooc-catalog/courseDetails/view?course_id= 2400_1)
- avvio MOOC con la prima settimana di socializzazione 29/10/2018
- chiusura accesso in piattaforma 11/1/2019

Per ulteriori informazioni prendere visione dell'allegato o rivolgersi alla prof.ssa Maria Rosaria Agrello.

Cordiali saluti



La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Daniela Simoncelli -



**Proposta sviluppo interventi Peer&Media Education  
per il contrasto ai comportamenti di stupidità digitale  
e la promozione della moderazione online  
Istituti scolastici Rovereto 2018-19**

**CORSO MOOC  
SPETTRO DI COMPORTAMENTI DEL CYBERBULLYING**

Il 29 ottobre 2018 parte la quarta edizione di “Spettro di comportamenti del cyberbullying”, un MOOC (corso online gratuito) rivolto a educatori, operatori sociali, insegnanti, studenti, genitori e a tutti gli interessati che desiderino approfondire il tema del cyberbullismo e della cyberstupidity.

Il corso, realizzato in collaborazione con ILAB e Formazione Permanente dell’Università Cattolica, nasce dalle diverse competenze di DE.CI.DI. (Definirsi Cittadini Digitali), gruppo di lavoro permanente su “educazione e cyberbullying” costituito dal CREMIT dell’Università Cattolica di Milano, la cooperativa sociale Industria Scenica, l’associazione Contorno Viola e il Centro di documentazione audiovisiva Steadycam. Il secondo modulo del MOOC è realizzato con il contributo della cooperativa sociale Pepita Onlus.

La partecipazione al corso prevede il riconoscimento di 25 ore di formazione.. Il corso è così organizzato:

**1. Corso MOOC “Spettro di comportamenti di Cyberbullying”**

In questa fase si prevede di avviare un’attività di sensibilizzazione degli insegnanti degli istituti che saranno coinvolti nel progetto di Peer&Media Education attraverso l’organizzazione di un corso MOOC sui comportamenti di cyberbullying e cyberstupidity che ha un duplice obiettivo:

- studiare i comportamenti non conformi agiti da minori nell’ambito e attraverso i media digitali, in particolare nei social network;
- proporre percorsi concreti e tagli specifici di intervento di educazione (preventiva e non) con metodologie integrate.

Il corso MOOC ha una durata di circa 7 settimane ed è articolato come segue. Ogni modulo è della durata di circa 1,5 ore:

Settimana	Modulo	Titolo	Obiettivo
I	0	Socializzazione	Socializzazione nel gruppo e ambientazione nella piattaforma Open Education
II	1	Il Cyberbullying	Sarai dunque in grado di: conoscere comportamenti di Cyberstupidity; riconoscere il cyberbullismo e le sue caratteristiche.
III	2	La dimensione della responsabilità	Sarai dunque in grado di: - individuare i diversi livelli di responsabilità: bullo, vittima, gruppo, adulti; - comprendere come cambia la responsabilità nel digitale.
IV	3	Spazio pubblico; spazio privato	Sarai dunque in grado di: - comprendere la rete come ambiente e le relative implicazioni sulla vita dei soggetti e delle dinamiche relazionali; - analizzare il processo di definizione degli spazi in relazione alla dimensione pubblico-privato.
V	4	Questione di regole	Sarai dunque in grado di: - comprendere l'importanza della regola; - riconoscere il proprio stile regolativo (dal controllo al contratto); - comprendere gli elementi necessari per un contratto pedagogico del digitale.
VI	5	L'intervento educativo	Sarai dunque in grado di: - individuare segnali di intervento preventivo; - capire quali attori coinvolgere nell'intervento educativo; - fasi dell'intervento educativo.
VII		Recupero	Sarai dunque in grado di: - mettere a fuoco la relazione tra la speranza e l'esperienza del tempo - riflettere sulle rappresentazioni del Male nei media e, d'altro canto, sulle possibilità "generative" di espressione del sè.

## 2. Approfondimento dei contenuti appresi

A conclusione del corso MOOC si prevede di realizzare due incontri in presenza rivolti agli insegnanti che si renderanno disponibili per preparare i successivi interventi nei gruppi classe, per un totale di 4 ore.

### I incontro: Spettro dei comportamenti di Cyberstupidity

<i>Conduttori</i>	Formatore.
<i>N° incontri</i>	1 di 2 ore.
<i>Materiali</i>	Presentazioni MOOC
<i>Obiettivi</i>	<i>Focalizzazione sullo spettro dei comportamenti di Cyberstupidity ed elaborazione di una traccia di lavoro con i gruppi classe.</i>

### II incontro: Traccia decalogo

<i>Conduttori</i>	Formatore.
<i>N° incontri</i>	1 di 2 ore.
<i>Materiali</i>	Presentazioni MOOC
<i>Obiettivi</i>	<i>Sviluppo della traccia di un decalogo sull'uso responsabile dei dispositivi digitali nelle classi.</i>

## 3. Interventi nelle classi

In seguito al completamento della fase formativa rivolta agli insegnanti si prevede di sviluppare gli interventi nelle classi degli istituti scolastici coinvolti con il concorso degli insegnanti stessi e di peer esterni, per un totale di circa 7 ore, così articolati:

#### Incontro di apertura (a cura dei peer esterni):

<i>Conduttori</i>	Coppia di peer educator.
<i>Durata</i>	1 incontro di 1 ora.
<i>Materiali</i>	Traccia di conduzione.
<i>Obiettivi</i>	<i>Sondare il livello di interesse e gli atteggiamenti della classe verso l'argomento proposto. Attivare l'attenzione e approfondire le aspettative sugli incontri successivi.</i>

#### Incontri centrali (a cura degli insegnanti interni)

<i>Conduttori</i>	Insegnante facilitatore.
<i>Durata</i>	Da 2 a 3 incontri per un totale di 3/4 ore.
<i>Materiali</i>	Scaletta, presentazioni MOOC, video e materiale informativo. Questionari di autovalutazione sui consumi mediali (si propone di utilizzare un questionario online già predisposto).
<i>Obiettivi</i>	<i>Trasferire al gruppo classe le informazioni acquisite sul contrasto ai comportamenti di stupidità digitale e la promozione della moderazione online.</i>

**Incontro di chiusura (a cura dei peer esterni)**

<i>Conduttori</i>	Coppia di peer educator.
<i>Durata</i>	1 incontro di 2 ore.
<i>Materiali</i>	Traccia di conduzione.
<i>Obiettivi</i>	<i>Favorire la riflessione e l'interiorizzazione dei contenuti appresi.</i>

Il totale degli interventi in presenza è di 11 ore.

Rovereto, 08/10/2018