



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Fondi Strutturali – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020.

Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione Fondo Sociale Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione approcci didattici innovativi”

Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave digitale.

CODICE PROGETTO: 10.8.1.B1-FESRPON-TR-2018-6
AUTORIZZAZIONE: PROT. N. 9952 del 20/04/2018
CUP: E77D17000150007
IMPORTO FINANZIATO: € 24.999,97
TITOLO PROGETTO: **L@b 3.0: quando lo spazio insegna!**

Il progetto vuole rendere più flessibile l'attuale laboratorio di scienze dell'istituto, trasformandolo in un laboratorio attivo di ricerca. La progettazione e l'attuazione di un laboratorio di questo tipo implicano la correlazione di alcuni elementi fondamentali:

- l'organizzazione e la dotazione strumentale dello spazio fisico
- l'uso delle nuove ICT

- l'applicazione di metodologie innovative, basate sul dialogo e sulla collaborazione tra docenti e studenti.

Negli ultimi dieci anni è cresciuta la consapevolezza che per migliorare la qualità dell'apprendimento è necessario ridisegnare la modalità del lavoro che si svolge in aula e, dunque, anche nel laboratorio di scienze, ancora troppo incentrato sulla lezione frontale e rigidamente legato ad un lavoro per singola disciplina.

Perché non immaginare, quindi, anche un laboratorio di scienze 3.0, in cui sia facilitata l'interdisciplinarietà fra le discipline dell'ambito scientifico e una didattica fortemente supportata dalle nuove tecnologie e attenta al ruolo attivo dello studente?

Il rinnovamento in questa direzione prevede una scelta precisa di arredi e attrezzature, che assumono un'importanza decisiva per lo sviluppo di metodologie interattive e collaborative tra studenti e docenti.

CODICE PROGETTO: 10.8.1.B2-FESRPON-TR-2018-6
AUTORIZZAZIONE: PROT. N. 9953 del 20/04/2018
CUP: E77D17000160007
IMPORTO FINANZIATO: € 74.999,95
TITOLO PROGETTO: **Nuova multimedialità a servizio dell'alternanza scuola lavoro**

La presente idea progettuale intende qualificare l'offerta formativa di un istituto già dotato di numerose attrezzature all'avanguardia: un laboratorio nato per la gestione di una web tv ed oggi utilizzato per la produzione di video lezioni e/o materiale digitale per permettere agli studenti di partecipare a concorsi e/o iniziative del territorio; un'aula di geografia completamente informatizzata in modo che le NT supportino tutte





le diverse fasi del processo di insegnamento–apprendimento; laboratori mobili con attrezzature proprie delle più innovative aule 3.0; un laboratorio di lingue e quattro dei più classici laboratori di informatica.

Il nuovo laboratorio intende rispondere alle esigenze di una scuola che in pochi anni è cresciuta molto nell’ambito della multimedialità e delle NT, considerate strumento essenziale per il raggiungimento di competenze trasversali e tecnico-professionali, necessarie, oltre che nella scuola, in cui sempre più la didattica può definirsi 2.0, nel mondo del lavoro, del turismo in particolare, un settore in cui digitalizzazione ed informatizzazione, soprattutto per gli aspetti legati alla comunicazione e al marketing, sono fondamentali e imprescindibili.

In particolare, con questo progetto si vuole riorganizzare uno dei laboratori informatici esistenti in Istituto e configurarlo in uno spazio più moderno, più vicino a quelli che sono gli standard delle aziende dove molti studenti del triennio tecnico economico - turismo svolgono la loro esperienza di stage. Le più moderne sale per conferenze di hotel, strutture pubbliche, musei... si caratterizzano sempre più spesso per nuovi setting d’aula: lavorare in un laboratorio con una analoga struttura non può che favorire l’interesse e l’attenzione verso quelle competenze informatiche indispensabili nel mondo del lavoro.

Il nuovo laboratorio avrà una struttura con isole di lavoro (per un totale di 24 postazioni, create utilizzando i tavoli già esistenti e ciascuna dotata di personal computer collegati in rete), così da facilitare i lavori di gruppo e favorire l’interazione fra studenti e fra studenti e docente. Un nuovo display interattivo E-Board per la visualizzazione principale sarà integrato con due monitor dislocati sulle pareti dell’aula, così da facilitare la condivisione del lavoro del docente e/o dello studente di turno “alla lavagna”.

Il docente potrà decidere inoltre di volta in volta quale setting di lavoro proporre alla classe (totale o parziale condivisione del suo lavoro alla “lavagna” principale).

Il laboratorio sarà dotato di un bancone, con pc con specifico software gestionale per simulare alcune situazioni reali proprie della reception di un hotel.

