- **Progetto TOM TOM**

Attivo già dall'a.s. 2011/12, il progetto è pensato per offrire un aiuto a quegli studenti stranieri che giungono nel nostro istituto senza conoscere la lingua italiana - nemmeno ad un livello minimo - e senza conoscere nulla del "mondo scuola": l'organizzazione delle attività curricolari, la dislocazione degli uffici (le segreterie, ad esempio), come funziona il servizio mensa, o anche – più semplicemente- come procurarsi i libri delle varie discipline. Ci siamo chiesti quali strade percorrere per supportare questi ragazzi da un punto di vista pratico ma anche, e forse soprattutto, a livello psicologico, dato che spesso alle difficoltà legate alla lingua si sommano delle problematiche di tipo relazionale. A questo punto abbiamo pensato che l'aiuto migliore probabilmente l'avremmo trovato attingendo alla nostra vera grande risorsa - gli studenti - e così è stato! Abbiamo chiesto ad alcuni ragazzi inseriti già da qualche anno e quindi bilingui di affiancare gli studenti neoarrivati e di "guidarli" all'interno della scuola nella quotidianità, ogni volta che se ne fosse presentato il bisogno o l'esplicita richiesta.

Gli abbinamenti sono stati fatti considerando la lingua comune anche se, in alcuni casi, la provenienza geografica non era esattamente la stessa. A volte l'aiuto fornito dallo *studente pilota* ha supportato e guidato lo *studente passeggero* nel corso dell'intero anno scolastico, trasformandosi spesso in una vera e propria amicizia; in altri casi l'aiuto non si è più reso necessario dopo poche settimane.

Quest'anno il progetto TOM TOM (2^edizione) è stato avviato con alcune novità:

Quaderno di viaggio: ad ogni studente (*pilota* o *passeggero*) è stato consegnato un quaderno sul quale tenere memoria degli incontri, appuntare le richieste d'aiuto, le esperienze vissute, le aspettative, le riflessioni, ciò che via via si è imparato o si è insegnato e via dicendo.

Badge: a tutti gli studenti *piloti* è stato consegnato un badge riportante l'indicazione "pilota" accanto al proprio nome ed il nome dello studente abbinato come "passeggero"; lo stesso badge è stato creato per gli studenti *passeggeri* con l'indicazione del proprio *pilota*.

Oltre a rappresentare per i ragazzi il segno del riconoscimento di un ruolo che noi docenti consideriamo di grande importanza e valore, il badge può anche rappresentare un utile strumento per gli insegnanti che, nella quotidianità, dovessero avere bisogno di un interprete.