



## PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2016/2017

### AREA DELL'ALTERNANZA

#### CLASSI QUARTE INDIRIZZO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

##### PREMESSA:

Per dare continuità alle esperienze di apertura al territorio e di potenziamento delle competenze professionali degli studenti che caratterizzavano i vecchi percorsi dell'istruzione professionale, sia in campo turistico che sociale, il Consiglio dell'Istituzione Scolastica dell'Istituto don Milani, su proposta del Collegio dei Docenti, ha deliberato il 23 aprile 2012 di utilizzare le tre ore di autonomia previste dalla normativa provinciale per il potenziamento delle discipline curriculari e per la caratterizzazione dei piani di studio per creare un'AREA TECNICA - AT (per il percorso di tecnico economico - turismo) ed un'AREA TECNICO-PROFESSIONALE – ATP (per il percorso professionale per i servizi socio-sanitari). Tali aree affiancano l'area di istruzione generale e l'area di indirizzo con l'obiettivo di sviluppare specifiche competenze tecniche e professionali in una dimensione laboratoriale in cui i saperi passano, in modo prioritario, attraverso il fare.

Costituiscono parte integrante di quest'area, e quindi del percorso scolastico, le attività di stage, obbligatorie fin dal terzo anno e la cui valutazione concorre a definire la valutazione complessiva dell'area tecnica e tecnico-professionale.

A partire dall'anno scolastico 2016/17, per sottolineare la particolare attenzione agli aspetti professionalizzanti e al collegamento con il mondo del lavoro, AT e ATP hanno preso il nome di "Area dell'Alternanza – Tecnico" (AdA tecnico) e "Area dell'Alternanza – Professionale" (AdA professionale).

L'area dell'alternanza è organizzata in modo modulare secondo un orario flessibile e per la classe quarta coinvolge le seguenti discipline:

- |   |              |
|---|--------------|
| - Psicologia generale e applicata                                   | 34 ore annue |
| - Discipline socio sanitarie (ex Igiene e cultura medico-sanitaria) | 34 ore annue |
| - Diritto e legislazione socio-sanitaria                            | 34 ore annue |

#### TITOLO MODULI

##### PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA: L'ARCIPELAGO DELLE NEUROSCIENZE

Il corso propone un avvicinamento epistemologico al campo delle Neuroscienze con approfondimenti e riflessioni sulla dimensione psicologica della persona in una prospettiva olistica di unità bio-psico-sociale.

Si procederà dalla individuazione delle discipline scientifiche che concorrono a definire l'ambito delle neuroscienze con particolare riferimento alla neuropsicologia.

##### DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA: NORMATIVA E INCLUSIONE NEL TERRITORIO PROVINCIALE

- Relazione fra normativa nazionale e normativa provinciale in ambito socio-assistenziale
- Normativa provinciale in campo socio-assistenziale, in particolare la Legge Provinciale n.13 del 2007
- Amministrazione di sostegno e sviluppi nella realtà provinciale
- La convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità
- ICF/OMS 2001

##### IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA: LA CELLULA NERVOSA E IL SNC

Il percorso intende approfondire la conoscenza della cellula nervosa, conoscenza che assume un valore formativo che va oltre la specifica formazione professionale, poiché permette di raggiungere la piena consapevolezza dei processi che regolano la fisiologia del sistema nervoso.

##### STAGE: IL CAREGIVER NELLA RELAZIONE DI AIUTO

Il tirocinio ha l'obiettivo di rendere consapevole il corsista riguardo al proprio ruolo, quale soggetto in possesso di un determinato sapere specifico. Il tirocinio sarà preceduto da una preparazione specifica, avendo riguardo soprattutto agli aspetti di etica professionale e di capacità di inserirsi proficuamente in un contesto delicato come quello delle strutture educative e di aiuto alla persona.

#### PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

Il percorso di area dell'Alternanza ha una durata di 99 ore, suddivise su tutto l'anno scolastico ed in modo uniforme fra le tre discipline coinvolte. Il percorso si conclude con un periodo di tre settimane di stage che si terrà nell'ambito dei servizi socio-educativi e di cura pubblici e privati; la durata massima sarà di 105 ore. Lo stage avrà inizio nel maggio 2017.

#### OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

##### Psicologia generale ed applicata

- Saper utilizzare le conoscenze in ordine alle esigenze di orientamento professionale e/o formativo
- Migliorare la propria sicurezza psicologico/operativa in ordine all'attività di stage
- Comprendere la dimensione della persona affetta da lesioni e patologie che interessano il SNC
- Comprendere la dimensione della persona con dipendenza da sostanze psicotrope



#### **Diritto e legislazione socio sanitaria:**

- Saper cogliere la relazione fra normativa nazionale e normativa provinciale
- Conoscere i principali contenuti della Legge Provinciale n.13 del 2007 e le similitudini con la Legge 328 del 2000
- Saper individuare i destinatari degli interventi e la tipologia di interventi in area socio-assistenziale in provincia di Trento e comprendere il funzionamento per l'attivazione dei servizi
- Conoscere (e capirne l'importanza) dell'Istituto giuridico dell'Amministrazione di sostegno e gli sviluppi nella realtà provinciale
- Conoscere i punti fondamentali della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità
- Capire l'importanza dell'ICF e comprendere il suo funzionamento operativo

#### **Igiene e cultura medico sanitaria**

- Saper riconoscere il fenomeno studiato individuandone le variabili più importanti e le reciproche relazioni.
- comprendere i diversi livelli di organizzazione del tessuto nervoso e del sistema nervoso;
- saper utilizzare la terminologia specifica
- comprendere le modalità d'azione delle cellule nervose
- comprendere i diversi meccanismi d'azione delle sostanze psicotrope

#### **Stage**

##### Obiettivi:

- Sapersi collocare efficacemente in un contesto operativo
- Saper osservare l'utente del servizio nella sua interazione con l'operatore
- Saper trattare con discrezione le informazioni e i dati sensibili
- Essere disponibile nel coadiuvare gli operatori
- Saper concordare ogni iniziativa nel quadro dell'azione giornaliera programmata del servizio
- Saper riportare in maniera strutturata informazioni, commenti e rilevazioni

### **CONTENUTI PER CIASCUN MODULO**

#### **Psicologia generale ed applicata**

- Oggetto di studio delle neuroscienze e discipline coinvolte
- Basi fisiologiche dei processi motivazionali ed emotivi
- Funzioni cognitive e loro correlazione con le strutture encefaliche
- La plasticità del cervello
- Nuove tecnologie di indagine diagnostiche di *Imaging*
- Patologie degenerative del SNC e quadri lesionali
- La prospettiva delle neuroscienze nel trattamento delle patologie psichiche
- La riabilitazione neurologica
- Funzionamento del cervello in relazione al tema delle dipendenze
- Questioni psicologiche inerenti la dipendenza e l'abuso di sostanze psicoattive
- Approcci terapeutici alla tossicodipendenza (in particolare da oppiacei)
- I servizi sul territorio
- Preparazione allo stage

#### **Diritto e legislazione socio sanitaria**

- Gerarchia delle fonti del diritto, in particolare la relazione fra normativa nazionale e normativa provinciale in ambito socio-assistenziale
- Normativa socio-assistenziale in Provincia di Trento
- Legge Provinciale n.13 del 2007: destinatari degli interventi, stato di bisogno, accertamento dello stato di bisogno, tipologie di interventi, figure professionali sociali e socio-sanitarie
- Finalità e funzionamento dell'Amministrazione di sostegno, organizzazione e sviluppi nella realtà provinciale
- La convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità
- ICF: finalità, applicazione e funzionamento

#### **Igiene e cultura medico sanitaria**

##### Unità di apprendimento 1

- Struttura del neurone
- Funzione del neurone
- Struttura del tessuto nervoso
- Trasmissione dell'impulso nervoso
- Potenziale d'azione
- Mediatore chimico
- Neurotrasmettitori
- Endorfine

##### Unità di apprendimento 2

- Classificazione delle sostanze psicotrope. Assuefazione, tolleranza, dipendenza



- Meccanismo d'azione delle sostanze d'abuso: effetti acuti e cronici.
- Prevenzione

**Stage**

- La relazione di aiuto
- La relazione educativa
- Operare nel gruppo di lavoro
- Sapersi collocare in un contesto istituzionale
- La cura delle informazioni

-

La trattazione degli argomenti prediligerà una didattica dialogica e sarà favorita l'attività laboratoriale. Saranno utilizzati strumenti multimediali e verrà favorito l'uso della rete Internet per la ricerca di testimonianze e contributi scientifici.

Sarà favorito il lavoro di gruppo e saranno previste anche attività di cineforum.

Saranno possibili uscite sul territorio per visite a strutture socio-educative, convegni, mostre e laboratori di ricerca.

**MATERIALI E ATTREZZATURE**

Si prevede l'utilizzo di materiale multimediale e delle strumentazioni del laboratorio di informatica.

**CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Sono previste verifiche scritte e orali. La valutazione considererà, oltre alle prestazioni, la partecipazione e l'interesse dimostrati durante le lezioni e l'utilizzo del linguaggio specifico delle discipline coinvolte.

La valutazione finale prevede una media delle valutazioni delle diverse discipline coinvolte, come da delibera del Collegio docenti.

Costituiranno, altresì, oggetto di valutazione: interesse, partecipazione, utilizzo del linguaggio specifico delle discipline.

**EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE**

Il percorso avrà carattere multidisciplinare. Si cercherà di evidenziare, nella trattazione dei temi, il collegamento anche con altre discipline coinvolte nel piano degli studi del quinquennio socio-sanitario.