



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2016/2017

AREA DELL'ALTERNANZA

CLASSI TERZE INDIRIZZO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

PREMESSA:

Per dare continuità alle esperienze di apertura al territorio e di potenziamento delle competenze professionali degli studenti che caratterizzavano i vecchi percorsi dell'istruzione professionale, sia in campo turistico che sociale, il Consiglio dell'Istituzione Scolastica dell'Istituto don Milani, su proposta del Collegio dei Docenti, ha deliberato il 23 aprile 2012 di utilizzare le tre ore di autonomia previste dalla normativa provinciale per il potenziamento delle discipline curriculari e per la caratterizzazione dei piani di studio per creare un'AREA TECNICA - AT (per il percorso di tecnico economico - turismo) ed un'AREA TECNICO-PROFESSIONALE – ATP (per il percorso professionale per i servizi socio-sanitari). Tali aree affiancano l'area di istruzione generale e l'area di indirizzo con l'obiettivo di sviluppare specifiche competenze tecniche e professionali in una dimensione laboratoriale in cui i saperi passano, in modo prioritario, attraverso il fare.

Costituiscono parte integrante di quest'area, e quindi del percorso scolastico, le attività di stage, obbligatorie fin dal terzo anno e la cui valutazione concorre a definire la valutazione complessiva dell'area tecnica e tecnico-professionale.

A partire dall'anno scolastico 2016/17, per sottolineare la particolare attenzione agli aspetti professionalizzanti e al collegamento con il mondo del lavoro, AT e ATP hanno preso il nome di "Area dell'Alternanza – Tecnico" (AdA tecnico) e "Area dell'Alternanza – Professionale" (AdA professionale).

L'area dell'alternanza è organizzata in modo modulare secondo un orario flessibile e per la classe terze coinvolge le seguenti discipline:

- | | |
|---|--------------|
| - Laboratorio per i servizi sanitari (ex Metodologie operative) | 68 ore annue |
| - Psicologia generale e applicata | 34 ore annue |

TITOLO MODULI e DISCIPLINE COINVOLTE

M1: Stage in due diversi ambiti: strutture per anziani e servizi per la prima infanzia.

M2: Preparazione e rielaborazione stage (Metodologie Operative e Psicologia Generale e Applicata)

M3: Progettazione e realizzazione di laboratori: attività ludico - espressive (Metodologie Operative)

M4: La comunicazione: le varie tipologie di comunicazione; laboratori esperienziali (Metodologie Operative)

M5: Approccio all'uso della comunicazione speciale per persone con deficit sensoriali (Psicologia Generale e Applicata)

M6: Pet therapy - Montessori ed il suo "Metodo" – Approccio al tema della disabilità attraverso la visione ragionata di alcune opere cinematografiche (Psicologia Generale e Applicata)

I docenti impegnati nelle singole classi sceglieranno le tematiche da approfondire, tra quelle sopra elencate nei moduli 5 e 6 ed eventualmente integreranno la programmazione con altre attività idonee.

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore)

M1 – Stage: tre settimane in periodi diversi a seconda della classe

3C - ambito anziani → da lunedì 16 gennaio a sabato 4 febbraio

3E - ambito anziani → da mercoledì 22 marzo a mercoledì 12 aprile

3i - ambito anziani → da lunedì 6 febbraio a sabato 25 febbraio

3L - ambito anziani → da mercoledì 1 marzo a martedì 21 marzo

3M - ambito minori → da mercoledì 22 marzo a mercoledì 12 aprile

3N - ambito minori → da mercoledì 1 marzo a martedì 21 marzo

M2 – 30 ore

M3 – 10 ore

M4 – 31 ore

M5 - M6: 25 ore.

OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Saper osservare il contesto di lavoro nel quale si opera.

Saper comunicare in modo efficace con utenti diversi

Saper progettare e condurre un'attività di animazione in contesti educativi e socializzanti.

Saper realizzare quanto progettato



| |
|---|
| Saper utilizzare alcuni strumenti della comunicazione speciale: Braille, E-Tran e metodo Malossi. Per le classi che svolgeranno il percorso: Conoscere il valore terapeutico della pet-terapy. Sviluppare le competenze nell'ambito della sfera affettiva e relazionale. |
| CONTENUTI PER CIASCUN MODULO |
| M1 – Stage: gli studenti applicano quanto appreso a scuola in un contesto reale. M2 – “Sei pronto a metterti in gioco?”, obiettivi dello stage, aspettative/paure, il tuo bagaglio, griglie di osservazione/diario, regole di comportamento M3 – Giochi di conoscenza e comunicazione M4 – Laboratori esperienziali: Malossi, Braile, E-Tran. M5 – Gli elementi fondamentali della scrittura braille: scrittura e lettura in nero del Braille. Strumenti della comunicazione Aumentativa ed Alternativa: costruzione dell'E-Tran. Il sistema della comunicazione “Malossi” per persone con deficit plurisensoriali. Esercitazioni di pratica comunicativa e simulazioni. Oppure M6 – Conoscenza della pet-terapy Progetti professionali di pet-terapy da applicare nelle scuole di prima e seconda infanzia Uscita a Folgaria per vedere svolgere la pet-terapy con l'asino per i soggetti disabili |
| METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ |
| Laboratori Lezioni frontali Produzioni di materiali e manufatti Lavori di gruppo Discussioni guidate Confronto con gli esperti Uscite sul territorio Fruizioni di film, cortometraggi e cineforum |
| MATERIALI E ATTREZZATURE |
| Materiali di recupero L.I.M. Fotocopie Libro di testo Tavoletta Braille, carta e punteruolo Materiali di cancelleria |
| CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE |
| partecipazione attiva all'azione didattica impegno nelle attività svolte collaborazione nei lavori di gruppo disponibilità a condividere la propria esperienza |
| EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE |
| Con Psicologia Generale ed Applicata e Metodologie operative in tutti i moduli |