

ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

A differenza del sistema scolastico del "diurno", organizzato per classi di età e con una percorrenza rigida, il sistema degli adulti prevede la possibilità di una percorrenza più flessibile e di un tempo personalizzato in relazione al patrimonio di competenze del singolo studente.

Il sistema d'istruzione degli adulti definito dal Regolamento, prevede, tra l'altro, che i percorsi d'istruzione siano organizzati in modo da consentirne la personalizzazione, sulla base di un Patto Formativo Individuale definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto.

Il percorso che conduce alla definizione del **Patto Formativo Individuale** si svolge nell'ambito delle attività di accoglienza e orientamento, che si sviluppano in azioni propedeutiche alla definizione del Patto, finalizzate tra l'altro al rinforzo e/o alla messa a livello della preparazione iniziale, riconoscibili in misura non superiore al 10% del periodo didattico medesimo.

Il Patto rappresenta un contratto condiviso e sottoscritto dall'adulto, dalla Commissione, e dal Dirigente dell'istituzione scolastica e formativa, con esso viene formalizzato il percorso di studio personalizzato (PSP) relativo al periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione.

In coerenza con le indicazioni europee contenute nella Raccomandazione del Consiglio del 20 dicembre 2012 sulla convalida dell'apprendimento non formale ed informale, viene attivato un percorso di riconoscimento dei crediti articolato in tre fasi: identificazione, valutazione, attestazione; attraverso le quali, anche mediante prove e accertamenti, l'istituzione scolastica e formativa può riconoscere i crediti comunque acquisiti.

La fruizione a distanza, inoltre, rappresenta una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici delineati nel Regolamento; il nuovo sistema di istruzione degli adulti, infatti, prevede che l'adulto possa fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo.

I percorsi di istruzione per adulti si articolano in **due Livelli** (vedere in allegato l'immagine esplicativa), ciascuno a sua volta suddiviso in periodi didattici.

I percorsi di istruzione di primo livello si articolano in due periodi didattici

a) il primo periodo è finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione

b) il secondo periodo è finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione di cui al decreto del Ministro della pubblica istruzione n. 139, del 22 agosto 2007 e relative alle attività e agli insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi tecnici e professionali.

Nei percorsi di primo livello rientrano anche i percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana rivolti ai cittadini adulti stranieri; essi sono finalizzati al conseguimento del titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa.

I percorsi di istruzione di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e liceale.

Sono articolati in tre periodi didattici

a) primo periodo: è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo periodo dei percorsi liceali, tecnici e professionali

◇ --> corrisponde al primo biennio

b) secondo periodo: è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al terzo periodo dei percorsi liceali, tecnici e professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente

◇ --> corrisponde al secondo biennio

c) terzo periodo: è finalizzato all'acquisizione del diploma conclusivo dei percorsi di istruzione liceale, tecnica o professionale

◇ --> corrisponde al quinto anno