

iisdm_tn/2024 – 2.7/DS

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO L'INDIVIDUAZIONE DI COMPONENTI PER LA COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE LE STEM E IL MULTILINGUISMO DEGLI STUDENTI E DI UN GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO DEI DOCENTI RELATIVI ALL'AVVISO DI NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università: linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - DM 12 aprile 2023, n. 65. Linea di Intervento A e Linea di Intervento B.

PNRR Investimento M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi
Progetto "Formazione per una crescita equa e condivisa"
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32445
Codice CUP: E74D23003890006

la Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 23 della LP n.5 del 07.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche;

VISTA la LP n.7 del 03/04/1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della Provincia Autonoma di Trento" in particolare gli artt. 47 e 47 bis;

VISTO il CCPL vigente del personale docente delle istituzioni scolastiche della Provincia Autonoma di Trento;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università ;



VISTA la Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - DM 12 aprile 2023, n. 65. Linea di Intervento A e Linea di Intervento B;
VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
VISTO l’atto di concessione prot. n° 0028606 del 26 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTE le circolari del Ministero e delle Finanze – Ragioneria generale dello Stato - PNRR;
VISTO il Progetto d’Istituto;
VISTA la delibera n.19 del 21.12.2023 del Consiglio dell’Istituzione di adesione all’avviso Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;;
VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 16 del 18/12/2023 .
VISTA la Determina dirigenziale di indizione di avviso per il reclutamento di personale interno prot. n. 26 del 11.03.2024;
CONSIDERATO che, come specificato nelle *Linee Operative* del 15 novembre 2023, all’interno di ciascuna istituzione beneficiaria vengono costituiti i seguenti due gruppi di lavoro:
- Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo - *Linea d’intervento A* (formazione studenti) «che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle *Linee guida per l’orientamento*»,
- Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo - *Linea d’intervento B* (formazione docenti) «che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica»;
CONSIDERATO che il Gruppo di lavoro può essere composto da tutor esperti interni e che la sua attività è strettamente connessa al raggiungimento di target e milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;
PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la costituzione dei due gruppi di lavoro per poter passare alla fase progettuale esecutiva;

determina

Art. 1 - Oggetto

L’avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Pos.	Figure professionali / ruoli nel Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM Linea di intervento A (formazione studenti)	N° figure richieste	Ore di impegno complessive
A.1	Tutor esperto interno per il tutoraggio per le discipline STEM	1	25 pro capite
A.2	Tutor esperto interno per l’orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM	1	25 pro capite
A.3	Tutor esperto interno per il potenziamento linguistico	1	25 pro capite
A.4	Tutor esperto interno per il coordinamento del gruppo di lavoro	1	35 pro capite





Pos.	Figure professionali / ruoli nel Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di Intervento B (formazione docenti)	N° figure richieste	Ore di impegno complessive
B.1	Tutor esperto interno per il multilinguismo	1	16 pro capite
B.2	Tutor esperto interno per il multilinguismo e per il coordinamento del gruppo di lavoro	1	22 pro capite

Per gli incarichi affidati a dette figure professionali e per le ore previste il compenso è di **34,00 Euro/ora** onnicomprensivi lordo stato.

Con la nomina dei gruppi di progettazione si procede con i lavori per la redazione dei progetti esecutivi e la predisposizione dei percorsi afferenti alle linee di Intervento A e B delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Le attività inerenti al proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del progetto: "Formazione per una crescita equa e condivisa" Codice CUP E74D23003890006, Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32445, andranno svolte in aggiunta al proprio orario di lavoro, ovvero al di fuori del normale orario di servizio a partire dalla data di affidamento dell'incarico fino al 15.05.2025 salvo proroghe.

Le attività svolte dovranno essere documentate in un apposito registro che attesti l'impegno orario e le ore (intere) svolte saranno retribuite a cedolino.

In caso di mobilità o dimissioni volontarie dal servizio, il compenso sarà corrisposto sulla base delle ore effettivamente svolte entro il termine dell'anno scolastico di riferimento (v. art. 1, A.4).

Art. 2 - Compiti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (linea di intervento A: formazione studenti)

Il *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM* avrà i seguenti compiti: a) rilevare i fabbisogni dei destinatari delle azioni formative STEM e in ambito multilinguistico; b) programmare e accompagnare le azioni formative STEM; le attività di orientamento agli studi e alle carriere professionali nelle discipline STEM e le azioni in ambito multilinguistico; c) documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata (secondo le modalità che verranno indicate); d) gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; e) collaborare con la Dirigente Scolastica e con il *Gruppo di lavoro per il multilinguismo* e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto. Le attività del gruppo di lavoro vengono coordinate dal tutor esperto interno per il coordinamento (v. art. 1 B.2).

Art. 3 - Compiti del gruppo di lavoro per il multilinguismo (linea di intervento B: formazione docenti)

Il *Gruppo di lavoro per il multilinguismo* avrà i seguenti compiti: a) rilevare i fabbisogni dei docenti in materia di formazione multilinguistica; b) programmare, gestire e accompagnare le azioni formative relative alla formazione multilinguistica dei docenti; c) documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata (secondo le modalità che verranno indicate); d) collaborare con la Dirigente Scolastica e con il *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM* e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto; e) organizzare gli esami di certificazione esterna per il conseguimento dei target



della linea di intervento. Le attività del gruppo di lavoro vengono coordinate dal tutor esperto interno per il coordinamento. (v. art. 1 A.4)

Art. 4 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione (Allegato 1) devono essere obbligatoriamente corredate dei seguenti documenti:

- Fotocopia del proprio documento di identità in corso di validità;
- Allegato A.1 o A.2 o A.3 o B.1: Scheda di autovalutazione titoli, debitamente datata e firmata;
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, debitamente datato e firmato.

Le istanze con tutti gli allegati devono pervenire entro le ore **13:00 del 18 marzo 2024** a mano, in busta chiusa, presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo: donmilani@pec.provincia.tn.it

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella specifica *Scheda di autovalutazione/Griglia di valutazione titoli*. L'Istituzione scolastica potrà richiedere ai candidati integrazioni rispetto alla documentazione presentata e/o convocare i candidati a colloqui individuali. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 5 - Cause di esclusione

Rappresentano cause tassative di esclusione della candidatura:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- curriculum vitae in formato diverso da quello europeo;
- curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- curriculum vitae non numerato secondo le indicazioni di cui al precedente art.4;
- Scheda di autovalutazione/Griglia di valutazione titoli* non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo le indicazioni di cui al precedente art.4;
- manca di requisiti di ammissione;
- dichiarazioni non veritiere.

Art. 6 - Partecipazione

Possono candidarsi i docenti in servizio presso l'I.I.S. *Don Milani* di Rovereto, che siano in possesso dei seguenti requisiti minimi:

Pos.	Figure professionali / ruoli Linea di Intervento A	Requisiti minimi per poter accedere alla candidatura
A.1	Tutor esperto interno per il tutoraggio per le discipline STEM	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente alle discipline STEM (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>) o equipollente titolo estero.
A.2	Tutor esperto interno per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM	Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero con almeno un esame annuale o due esami semestrali in una disciplina STEM.
A.3	Tutor esperto interno per il potenziamento linguistico	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente all'ambito linguistico glottodidattico o equipollente titolo estero.



A.4	Tutor esperto interno per il coordinamento del gruppo d.l.	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente all'ambito linguistico glottodidattico o STEM o equipollente titolo estero.
-----	--	---

Pos.	Figure professionali / ruoli Linea di Intervento B	Requisiti minimi per poter accedere alla candidatura
B.1	Tutor esperto interno per il multilinguismo	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente all'ambito linguistico glottodidattico o equipollente titolo estero.
B.2	Tutor esperto interno per il coordinamento del gruppo d.l.	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente all'ambito linguistico glottodidattico o STEM o equipollente titolo estero.

La *Scheda di autovalutazione* (v. Allegati A.1, A.2, A.3, A.4, B.1 e B.2), che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di griglia di valutazione, deve essere datata, firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al curriculum vitae, anch'esso datato e firmato, e alla fotocopia di un documento di identità in corso di validità e leggibile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali di cui al presente avviso la Dirigente Scolastica ha facoltà di assegnare più incarichi a singoli docenti in accordo con gli interessati, oppure emanare nuovo avviso o ricercare all'esterno dell'Istituzione scolastica la figura professionale mancante.

Art. 7 - Commissione di valutazione

La Commissione è composta da tre commissari ed è nominata dalla Dirigente Scolastica immediatamente dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - Procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

L'incarico sarà subordinato alla verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

Art. 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal *Codice di comportamento dei dipendenti provinciali* approvato con deliberazione della Giunta Provinciale 18 luglio 2014, n. 1217.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:





Titolare del trattamento dei dati. Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto d'Istruzione Superiore Don Milani, via Balista 2, 38068 Rovereto (TN), cui gli interessati potranno rivolgersi per esercitare i propri diritti, scrivendo all'indirizzo PEC donmilani@pec.provincia.tn.it

Responsabile della protezione dei dati. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è lo Studio Associato Ziglio e Ziglio, referente Dr.ssa Federica Ziglio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@ziglioassociati.it.

Base giuridica del trattamento. Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e, del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento. I dati personali (a titolo esemplificativo nome, cognome, data di nascita, codice fiscale) forniti dai partecipanti al presente avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'avviso stesso ed ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento. Il trattamento dei dati personali è realizzato con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento. Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei dati. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento UE 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo. Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi. I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dr.ssa Maria Teresa Dosso, in qualità di Dirigente Scolastica dell'I.I.S. Don Milani, e-mail istituzionale: dirdonmilani@scuole.provincia.tn.it; numero di telefono: 0464/485511.





Art. 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato nella sezione Pubblicità legale e nell'area PNRR "Futura – Per il successo formativo" del sito web istituzionale: <http://www.domir.it/it>

Art. 13 - Rinvio all'art. 53 del D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e al capo I bis della Legge Provinciale 19 luglio 1990, n. 23

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001 e del capo I bis della Legge Provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e in particolare l'art. 39 quinquies.

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle norme vigenti.

Rovereto, 11 marzo 2024

La RUP Dirigente Scolastica
Maria Teresa Dosso

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmata elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.





Allegato 1

Cod. CUP E74D23003890006, Cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32445

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.I.S. Don Milani
via Balista 2
380368 Rovereto (TN)

Istanza di partecipazione

alla procedura di selezione comparativa di figure professionali per la costituzione dei seguenti gruppi di lavoro:
- Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo. Linea d'intervento A
- Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo. Linea d'intervento B
Progetto Futura: La Scuola per l'Italia di domani – Missione 4 - Istruzione e Ricerca; PNRR Investimento M4C1I3.1
- Nuove competenze e nuovi linguaggi; Progetto "Formazione per una crescita equa e condivisa"; Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32445; Codice CUP: E74D23003890006.

La/il sottoscritta/o _____ nata/o a _____

il _____ codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via/piazza _____ n. ____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso l'I.I.S. Don Milani di Rovereto con la qualifica di _____

chiede di partecipare alla procedura di selezione comparativa per la figura professionale di:

N.B.: Barrare la casella della prima colonna in corrispondenza della figura professionale / ruolo per il quale si intende concorrere. È consentito barrare una sola opzione.

	Pos.	Figure professionali / ruoli nel Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM Linea di intervento A (formazione studenti)	N° figure richieste	Ore di impegno complessive
<input type="checkbox"/>	A.1	Tutor esperto interno per il tutoraggio per le discipline STEM	1	25 pro capite
<input type="checkbox"/>	A.2	Tutor esperto interno per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM	1	25 pro capite
<input type="checkbox"/>	A.3	Tutor esperto interno per il potenziamento linguistico	1	25 pro capite
<input type="checkbox"/>	A.4	Tutor esperto interno per il coordinamento del gruppo di lavoro	1	35 pro capite
	Pos.	Figure professionali / ruoli nel Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di Intervento B (formazione docenti)	N° figure richieste	Ore di impegno complessive
<input type="checkbox"/>	B.1	Tutor esperto interno per il multilinguismo	1	16 pro capite
<input type="checkbox"/>	B.2	Tutor esperto interno per il multilinguismo e per il coordinamento del gruppo di lavoro	1	22 pro capite





A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue (*barrare ed eventualmente specificare le voci che interessano*):

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di aver subito i seguenti provvedimenti penali:
_____ ;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
_____ ;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adeguarsi al calendario definito dal gruppo di lavoro;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere le competenze informatiche necessarie all'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Data _____

Firma _____

Alla presente istanza allego:

- Fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- Allegato A.1 o A.2 o A.3 o B.1: Scheda di autovalutazione titoli, debitamente datata e firmata;
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, debitamente datato e firmato.

N.B.: La domanda priva degli allegati debitamente datati e firmati non verrà presa in considerazione.

Dichiarazioni aggiuntive

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo D.P.R. 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza di quanto occorre allo svolgimento corretto, tempestivo ed efficace dei compiti inerenti la figura professionale per la quale partecipa alla selezione comparativa di cui alla presente istanza ovvero di impegnarsi ad acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della Legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'I.I.S. *Don Milani* al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____





Allegato A.1

Cod. CUP E74D23003890006, Cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32445

Scheda di autovalutazione / Griglia di valutazione titoli per candidati a tutor esperto interno per il tutoraggio per le discipline STEM (vedi art.1, A.1) nel Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
Linea di intervento A (formazione studenti)

Cognome _____		Nome _____			
1. Istruzione e formazione		PUNTI	n. di riferimento del curriculum	autovalutazione del candidato PUNTI	valutazione della commissione
1.1	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente alle discipline STEM (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>) o equipollente titolo estero.	10			
1.2	Dottorato di ricerca attinente alle discipline STEM o equipollente titolo estero.	4			
1.3	Titoli abilitanti attinenti all'area didattico-pedagogica.	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 15 punti)			
1.4	Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica.	4 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 8 punti)			
1.5	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	6 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 18 punti)			
1.6	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie didattiche delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIM.	4 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 12 punti)			
1.7	Corsi di formazione di minimo 12 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIM.	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 4 punti)			
2. Certificazioni					
2.1	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM.	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 6 punti)			
2.2	Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making & Coding).	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 6 punti)			
2.3	Certificazione riconosciuta dal MIM per lingua inglese o lingua comunitaria (livello minimo: B2 QCER).	2 punti			
3. Titoli di servizio					
3.1	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la gestione di progetti didattici innovativi dedicati alle discipline STEM.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6 punti)			
3.2	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la progettazione di azioni didattiche innovative dedicate alle discipline STEM.	3 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 9 punti)			
Totale punti:					___ / 100

Data: _____

Firma: _____



Allegato A.2

Cod. CUP E74D23003890006, Cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32445

Scheda di autovalutazione / Griglia di valutazione titoli
per candidati a tutor esperto interno per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM (v. art.1, A.2)
nel Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
Linea di intervento A (formazione studenti)

Cognome _____ Nome _____					
1. Istruzione e formazione		PUNTI	n. di riferimento del curriculum	autovalutazione del candidato PUNTI	valutazione della commissione
1.1	Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero con almeno un esame annuale o due esami semestrali in una disciplina STEM.	10			
1.2	Dottorato di ricerca attinente alla selezione o equipollente titolo estero.	4			
1.3	Titoli abilitanti attinenti alla selezione.	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 15)			
1.4	Master di secondo livello attinente alla selezione.	4 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 8 punti)			
1.5	Corsi di formazione di minimo 20 ore attinenti alle discipline STEM ed erogati da enti accreditati MIM o Prov. Autonoma di Trento (P.A.T.).	4 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 12 punti)			
1.6	Corsi di formazione di minimo 20 ore relativamente alle pari opportunità di genere erogati da enti accreditati MIM o P.A.T..	4 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 12 punti)			
1.7	Corsi di formazione di almeno 12 ore sulle diversità culturali e sul fenomeno migratorio, erogati da enti accreditati MIM o P.A.T..	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 4 punti)			
2. Titoli scientifici e professionali					
2.1	Attività svolta e documentata in qualità di <i>tutor, counselor o mentor</i> presso Istituzioni scolastiche	10			
2.2	Attività svolta e documentata in équipe nell'ambito dello sviluppo adolescenziale e/o alfabetizzazione emotiva e/o del sostegno alla genitorialità.	5			
3. Certificazioni					
3.1	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM.	2 punti ciascuna (fino ad un massimo di 2 punti)			
3.2	Certificazione riconosciuta dal MIM per lingua inglese o lingua comunitaria (livello minimo: B2 QCER).	2 punti			
3. Titoli di servizio					
3.1	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la gestione di azioni/programmi di orientamento.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 8 punti)			
3.2	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la progettazione di azioni/programmi di orientamento.	2 punti per ogni progetto (fino ad un massimo di 8 punti)			
Totale punti:					___ / 100

Data: _____

Firma: _____



Allegato A.3

Cod. CUP E74D23003890006, Cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32445

Scheda di autovalutazione / Griglia di valutazione titoli per candidati a <u>tutor esperto interno per il potenziamento linguistico</u> (vedi art.1, A.3) nel Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM Linea di intervento A (formazione studenti)					
Cognome _____		Nome _____			
1. Istruzione e formazione		PUNTI	<i>n. di riferimento del curriculum</i>	<i>autovalutazione del candidato PUNTI</i>	<i>valutazione e della commissione</i>
1.1	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente all'ambito multilinguistico o equipollente titolo estero.	10			
1.2	Dottorato di ricerca attinente all'ambito multilinguistico o equipollente titolo estero.	4			
1.3	Titoli abilitanti attinenti all'area didattico-pedagogica.	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 15 punti)			
1.4	Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica.	4 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 8 punti)			
1.5	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	6 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 18 punti)			
1.6	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie glottodidattiche erogati da enti accreditati MIM.	4 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 12 punti)			
1.7	Corsi di formazione di minimo 12 ore nell'ambito delle metodologie glottodidattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 4 punti)			
2. Certificazioni					
2.1	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM.	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 4 punti)			
2.2	Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making & Coding).	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 4 punti)			
2.3	Certificazione riconosciuta dal MIM per lingua inglese o lingua comunitaria (livello minimo: C1 QCER).	2 punti per ciascuna diversa dalle eventuali lingue d'insegnamento (fino ad un massimo di 6 punti)			
3. Titoli di servizio					
3.1	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la gestione di azioni / programmi innovativi e/o lo svolgimento di corsi finalizzati al multilinguismo e destinati agli studenti.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6 punti)			
3.2	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la progettazione di azioni/programmi innovativi finalizzati al multilinguismo e destinati alle studentesse e agli studenti.	3 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 9 punti)			
Totale punti:					___ / 100

Data: _____

Firma: _____





Allegato A.4

Cod. CUP E74D23003890006, Cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32445

Scheda di autovalutazione / Griglia di valutazione titoli per candidati a <u>tutor esperto interno per il coordinamento del gruppo di lavoro</u> (vedi art.1, A.4) nel Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM					
Linea di intervento A (formazione studenti)					
Cognome _____		Nome _____			
1. Istruzione e formazione		PUNTI	n. di riferimento del curriculum	autovalutazione del candidato PUNTI	valutazione della commissione
1.1	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente all'ambito multilinguistico o STEM o equipollente titolo estero.	10			
1.2	Dottorato di ricerca attinente all'ambito multilinguistico o STEM o equipollente titolo estero.	4			
1.3	Titoli abilitanti attinenti all'area didattico-pedagogica.	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 15 punti)			
1.4	Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica.	4 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 8 punti)			
1.5	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito della progettazione di azioni / percorsi didattici innovativi erogati da enti accreditati MIM.	6 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 18 punti)			
1.6	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	4 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 12 punti)			
1.7	Corsi di formazione di minimo 12 ore nell'ambito delle metodologie glottodidattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 4 punti)			
2. Certificazioni					
2.1	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM.	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 4 punti)			
2.2	Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making & Coding).	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 4 punti)			
2.3	Certificazione riconosciuta dal MIM per lingua inglese o lingua comunitaria (livello minimo: C1 QCER).	2 punti per ciascuna diversa dalle eventuali lingue d'insegnamento (fino ad un massimo di 6 punti)			
3. Titoli di servizio					
3.1	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per il coordinamento di azioni / programmi / progetti innovativi finalizzati al multilinguismo e/o alle STEM e destinati agli studenti.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6 punti)			
3.2	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la progettazione di azioni / programmi / percorsi innovativi finalizzati al multilinguismo e/o alle STEM e destinati agli studenti.	3 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 9 punti)			
Totale punti:					___ / 100

Data: _____

Firma: _____





Allegato B.1

Cod. CUP E74D23003890006, Cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32445

Scheda di autovalutazione / Griglia di valutazione titoli per candidati a <u>tutor esperto interno per il multilinguismo</u> (vedi art. 1, B.1) nel Gruppo di lavoro per il multilinguismo Linea di intervento B (formazione docenti)					
Cognome _____		Nome _____			
1. Istruzione e formazione		PUNTI	<i>n. di riferimento del curriculum</i>	<i>autovalutazione del candidato PUNTI</i>	<i>valutazione della commissione</i>
1.1	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente all'ambito multilinguistico o equipollente titolo estero.	10			
1.2	Dottorato di ricerca attinente all'ambito multilinguistico o equipollente titolo estero.	4			
1.3	Titoli abilitanti attinenti all'area didattico-pedagogica.	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 15 punti)			
1.4	Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica.	4 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 8 punti)			
1.5	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	6 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 18 punti)			
1.6	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie glottodidattiche erogati da enti accreditati MIM.	4 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 12 punti)			
1.7	Corsi di formazione di minimo 12 ore nell'ambito delle metodologie glottodidattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 4 punti)			
2. Certificazioni					
2.1	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM.	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 4 punti)			
2.2	Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making & Coding).	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 4 punti)			
2.3	Certificazione riconosciuta dal MIM per lingua inglese o lingua comunitaria (livello minimo: C1 QCER).	2 punti per ciascuna diversa dalle eventuali lingue d'insegnamento (fino ad un massimo di 6 punti)			
3. Titoli di servizio					
3.1	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la gestione di azioni / programmi innovativi e/o lo svolgimento di corsi finalizzati al multilinguismo e destinati ai docenti.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6 punti)			
3.2	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la progettazione e l'organizzazione di azioni / programmi / corsi innovativi finalizzati al multilinguismo e destinati ai docenti.	3 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 9 punti)			
Totale punti:					___ / 100

Data: _____

Firma: _____





Allegato B.2

Cod. CUP E74D23003890006, Cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32445

Scheda di autovalutazione / Griglia di valutazione titoli per candidati a tutor esperto interno per il multilinguismo e per il coordinamento del gruppo di lavoro (vedi art.1, B.2) nel Gruppo di lavoro per il multilinguismo
Linea di intervento B (formazione docenti)

Cognome _____		Nome _____			
1. Istruzione e formazione		PUNTI	<i>n. di riferimento del curriculum</i>	<i>autovalutazione del candidato PUNTI</i>	<i>valutazione e della commissione</i>
1.1	Laurea magistrale / vecchio ordinamento attinente all'ambito multilinguistico o STEM o equipollente titolo estero.	10			
1.2	Dottorato di ricerca attinente all'ambito multilinguistico o STEM o equipollente titolo estero.	4			
1.3	Titoli abilitanti attinenti all'area didattico-pedagogica.	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 15 punti)			
1.4	Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica.	4 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 8 punti)			
1.5	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito della progettazione di azioni / percorsi didattici innovativi erogati da enti accreditati MIM.	6 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 18 punti)			
1.6	Corsi di formazione di minimo 20 ore nell'ambito delle metodologie didattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	4 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 12 punti)			
1.7	Corsi di formazione di minimo 12 ore nell'ambito delle metodologie glottodidattiche innovative erogati da enti accreditati MIM.	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo 4 punti)			
2. Certificazioni					
2.1	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM.	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 4 punti)			
2.2	Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making & Coding).	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 4 punti)			
2.3	Certificazione riconosciuta dal MIM per lingua inglese o lingua comunitaria (livello minimo: C1 QCER).	2 punti per ciascuna diversa dalle eventuali lingue d'insegnamento (fino ad un massimo di 6 punti)			
3. Titoli di servizio					
3.1	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per il coordinamento di azioni / programmi / progetti innovativi finalizzati al multilinguismo e/o alle STEM e destinati ai docenti.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 6 punti)			
3.2	Attività svolta e documentata all'interno dell'Istituto per la progettazione di azioni / programmi / percorsi innovativi finalizzati al multilinguismo e/o alle STEM e destinati ai docenti.	3 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 9 punti)			
Totale punti:			___ / 100		

Data: _____

Firma: _____

