PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO

DISCIPLINA: IRC

Classe TERZA Indirizzo TECNICO

TITOLI MODULI
M1: Male e sofferenza M2: Induismo e buddhismo. M3: Introduzione all'etica . Etica sessuale. M4: Bioetica. M5: La Chiesa nella storia: divisioni e tentativi di dialogo. M6: Fede e scienza M7: Geografia delle religioni. M8: Progettare la vita
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA DI CIASCUN MODULO
M1: Settembre M2: Ottobre M3: Novembre- Dicembre. M4:Gennaio M5: Febbraio M6: Marzo M7: Aprile M8: Maggio-giugno
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE
Obiettivi e competenze trasversali: Obiettivi e competenze specifici: M1: Riconoscere le forme del male morale e saper trarne gli spunti necessari per formulare risposte di senso. Riflettere criticamente sull'esperienza della crisi e della sofferenza esaminando la realtà umana e le sue risposte in particolare quelle cristiane. M2: Riconoscere i tratti e le caratteristiche fondamentali dell' induismo e del buddhismo. M3: Conoscere la concezione cristiana della libertà. Riconoscere , nel confronto con altre culture e religioni, motivazioni e orientamenti del pensiero cristiano e del magistero rispetto a questioni di etica sessuale. M4: Riconoscere , nel confronto con altre culture e religioni, motivazioni e orientamenti del pensiero cristiano e del magistero rispetto a questioni di bioetica. M5: Saper cogliere la ricchezza spirituale delle diverse tradizioni cristiane. Conoscere alcune esperienze di dialogo ecumenico. M6: Saper riconoscere che fede e scienza rispondono a domande diverse e sapersi confrontare liberamente con le risposte differenti e complementari. Conoscere il caso Galileo Galilei. M7: Riconoscere i segni della presenza delle religioni nelle varie parti del mondo. Saper apprezzare e rispettare la varie espressioni del credo religioso. M8: Individuare nella società moderna gli stili di vita e i modelli prevalenti per i giovani di oggi. Esaminare alcuni ambiti dell 'essere e dell'agire per elaborare alcuni orientamenti al fine di raggiungere il bene integrale della persona.
CONTENUTI PER CIASCUN MODULO
M1: Atteggiamenti esistenziali di fronte alla sofferenza. Il male morale e individuale e collettivo. La coscienza e la scelta morale. M2: La fede induista e buddista. I valori fondamentali. Testi sacri. Vita e pratica religiosa. Il culto e le feste. Differenze e analogie tra induismo, buddismo e cristianesimo. M3: Libertà , coscienza e responsabilità.

Aspetti etico-sociali delle varie forme di dipendenza (sostanze psicotrope , alcool, gioco, web). Temi di etica sessuale: La violenza sulle donne, I rapporti prematrimoniali, la contraccezione. M4: Introduzione alla bioetica. Temi di bioetica: aborto, trapianto M5: Storia e tratti caratteristici delle principali confessioni cristiane. Il concetto di ecumenismo. M6: Differenze e punti d'incontro tra ricerca religiosa, scientifica e filosofica. Cenni storici al rapporto fede e scienza. Creazionismo ed evoluzionismo. M7: Presenza delle religioni nei diversi continenti. Arte ed edifici nelle varie tradizioni religiose. Costumi e tradizioni religiosi. M8: Modelli e valori della cultura contemporanea ed etica cristiana. Il significato dell'esistenza e la ricerca della realizzazione. La vocazione. La professione.
METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ
Dialogo educativo con gli studenti. Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Letture articoli tratti da quotidiani. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi Esterni. Si cercherà di variare il più possibile la lezione frontale con l'uso dei diversi strumenti per sollecitare l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi.
MATERIALI E ATTREZZATURE- LIBRO DI TESTO
Libro. LIM. Dvd. Videoproiettore. Documenti forniti dal docente.
CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE *fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento- da allegare- ed indicare solo eventuali integrazioni*
Si fa riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento.
ATTIVITÀ DI RECUPERO
Non prevista.
EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI
Riferimenti a storia, arte, letteratura, geografia, diritto, economia.

ALLEGATI: griglia di valutazione del dipartimento