PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO
DISCIPLINA:IRC

Classe: PRIMA Indirizzo: TECNICO

TITOLO MODULI
M1: Insegnamento della religione cattolica a scuola M2:Il mistero dell'esistenza e l'esperienza religiosa M3:L'origine della vita secondo le religioni monoteiste in rapporto alla scienza e ai nuovi movimenti M4:Elementi fondamentali della religione ebraica M5:La religione cristiana M6:Libertà di scegliere tra bene e male
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA DI CIASCUN MODULO
M1: Settembre M2: Ottobre –novembre M3: Dicembre M4:Gennaio-febbraio M5: Marzo-aprile M6:Maggio-giugno
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE
Obiettivi e competenze trasversali: Obiettivi e competenze specifici: M1: L'alunno riesce ad individuare i principali elementi della religione cattolica nel panorama della cultura italiana ed europea. L'alunno è in grado di capire il perché dell'insegnamento delle religione cattolica nella scuola, e la diversità dalla catechesi parrocchiale M2: L'alunno riesce ad individuare le domande fondamentali dell'esistenza dell'uomo in riferimento con le proprie esperienze di vita. L'alunno , attraverso l'esperienza della relazione umana , riesce a cogliere la dimensione di una relazione con il trascendente. M3: L'originalità della concezione umana nel cristianesimo. La visione dell'uomo nelle religioni non cristiane. L'origine della vita secondo la scienza in rapporto alla religione. M4: Riconoscere i tratti e le caratteristiche fondamentali della religione ebraica. M5: Riconoscere i tratti e le caratteristiche fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo. M6: Riconoscere l'importanza d'individuare i valori intorno a cui fare le proprie scelte valorizzando il ruolo della coscienza morale.
CONTENUTI PER CIASCUN MODULO
M1: Cultura e religione (ambiente cristiano, arte, letteratura, storia, musica, feste, calendario…), Differenza tra IRC e catechesi. Il Concordato. Motivazione, impegno ed autostima.. Don Milani. M2: Le domande fondamentali dell'esistenza : origine e destino dell'uomo. La dimensione religiosa. La religione naturale e primitiva. Le caratteristiche delle religioni. Elementi del linguaggio religioso : mito, rito, spazio, tempo e simboli. M3: I miti della creazione nel testo sacro ebraico-cristiano. I miti della creazione nei testi sacri delle altre religioni. Rapporto tra religione e scienza. M4: Differenze e similitudini tra ebraismo e cristianesimo. La Bibbia ebraica. La Rivelazione del Dio biblico: Abramo, dal fatalismo politeismo alla fede del Dio di Israele. Shoa e ricordo.

Cenni della presenza ebraica in Trentino.
M5: Gesù di Nazaret
Il messaggio cristiano.
Croce e risurrezione.
La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento.
Chiese e movimenti cristiani.
Cenni sull' evangelizzazione del territorio trentino.
M6: Lo sviluppo della coscienza morale e il valore della libertà.
Libertà come scelta responsabile e progettuale.

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

Dialogo educativo con gli studenti. Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Letture articoli tratti da quotidiani. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi esterni. Si cercherà di variare il più possibile la lezione frontale con l'uso dei diversi strumenti per sollecitare l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi.

MATERIALI E ATTREZZATURE-LIBRODITESTO

Libro. LIM. Dvd. Videoproiettore. Documenti forniti dal docente.

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni

Si fa riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Non prevista.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Riferimenti a storia, letteratura, geografia, diritto, economia.

ALLEGATI: griglia di valutazione del dipartimento