



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

CLASSE TERZA – INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Documenti di riferimento:

- Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (Allegato A D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)
- Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 “attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi, riferiti all'asse culturale dei linguaggi, dall'asse matematico e dall'asse storico sociale”
- Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 “attività ed insegnamenti di indirizzo riferiti all'asse scientifico, tecnologico e professionale”
- Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle Istituzioni scolastiche in attuazione del regolamento adottato con il decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16- 48/Leg (Delibera del G.P. n. n. 1199 del 13 luglio 2018)

Introduzione metodologica (metodologie didattiche adottate, strategie, interdisciplinarietà...)

Dialogo educativo con gli studenti. Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Letture articoli tratti da quotidiani. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi esterni. Si cercherà di variare il più possibile la lezione frontale con l'uso dei diversi strumenti per sollecitare l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi. Riferimenti a storia, letteratura, diritto, scienze umane e sociali.

COMPETENZA 1

Competenza area generale	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
Competenza area di indirizzo	
Riferimenti al PECuP	
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	



Abilità minime	Conoscenze essenziali ¹	Tempistica	UdA	Attività
<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>	<p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>In particolare la fede induista e buddista. I valori fondamentali. Testi sacri. Vita e pratica religiosa. Il culto e le feste. Differenze e analogie tra induismo, buddismo e cristianesimo</p>	Ottobre		<p>Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito.</p> <p>Riferimento e osservazione dell'ambiente.</p> <p>Lettura documenti.</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video.</p> <p>Eventuali interventi esterni.</p> <p>Si cercherà di variare il più possibile la lezione frontale con l'uso dei diversi strumenti per sollecitare l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi.</p>
	<p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo.</p> <p>Storia e tratti caratteristici delle principali confessioni cristiane. Il concetto di ecumenismo</p>	Febbraio		
	<p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p> <p>Differenze e punti d'incontro tra ricerca religiosa, scientifica e filosofica. Cenni storici al rapporto fede e scienza</p>	Marzo - Aprile		

¹ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



COMPETENZA 2

Competenza area generale				
Competenza area di indirizzo	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.			
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali²	Tempistica	UdA	Attività
Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Cogliere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Contribuire a individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale, scolastica, lavorativa e la promozione della salute.	La salute come benessere bio-psico-sociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali. Atteggiamenti esistenziali di fronte alla sofferenza. Il male morale e individuale e collettivo. La coscienza e la scelta morale	Settembre		Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi esterni. Lezione frontale e partecipata.

² Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



COMPETENZA 3

Competenza area generale				
Competenza area di indirizzo	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.			
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali³	Tempistica	UdA	Attività
Attuare azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.	Modelli e valori della cultura contemporanea ed etica cristiana. Il significato dell'esistenza e la ricerca della realizzazione. La vocazione. La professione ed il volontariato	Maggio - Giugno		Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi esterni. Lezione frontale e partecipata.

³ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



COMPETENZA 4

Competenza area generale				
Competenza area di indirizzo	Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.			
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali⁴	Tempistica	UdA	Attività
Adottare tecniche di comunicazione più adatte per le persone con compromissione delle capacità cognitive e motorie. Adottare modalità comunicativo-relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.	Salute e malattia. Introduzione alla bioetica. Temi di bioetica: aborto, trapianto, eutanasia	Gennaio		Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi esterni. Lezione frontale e partecipata.

⁴ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



COMPETENZA 5

Competenza area generale				
Competenza area di indirizzo	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.			
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali⁵	Tempistica	UdA	Attività
Coadiuvare la persona nell'esercizio delle prerogative e dei diritti riconosciuti per la propria tutela.	Elementi di etica deontologia professionale nei servizi alla persona. Libertà, coscienza e responsabilità. Aspetti etico-sociali delle varie forme di dipendenza (sostanze psicotrope , alcool, gioco, web). Temi di etica sessuale: La violenza sulle donne, I rapporti prematrimoniali, la contraccezione	Novembre - Dicembre		Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi esterni. Lezione frontale e partecipata.

⁵ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



Istituto Istruzione Superiore
don Milani
Rovereto

Istituto Tecnico Economico
Turismo

Istituto Professionale
Servizi socio-sanitari
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Centro Educazione Adulti
Corsi primo livello
Corsi secondo livello
