



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA – INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Documenti di riferimento:

- Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (Allegato A D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)
- Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 “attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi, riferiti all'asse culturale dei linguaggi, dall'asse matematico e dall'asse storico sociale”
- Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 “attività ed insegnamenti di indirizzo riferiti all'asse scientifico, tecnologico e professionale”
- Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle Istituzioni scolastiche in attuazione del regolamento adottato con il decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16- 48/Leg (Delibera del G.P. n. n. 1199 del 13 luglio 2018)

Introduzione metodologica (metodologie didattiche adottate, strategie, interdisciplinarietà...)

Dialogo educativo con gli studenti. Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Letture articoli tratti da quotidiani. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi esterni. Si cercherà di variare il più possibile la lezione frontale con l'uso dei diversi strumenti per sollecitare l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi.
Riferimenti a storia, letteratura, diritto, scienze umane e sociali.

COMPETENZA 1

Competenza area generale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
--------------------------	---



Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali ¹	Tempistica	UdA	Attività
Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore.	<ul style="list-style-type: none">Cultura della comunicazione e ambiente digitale. La chiesa e l'uso virtuoso delle nuove tecnologie.	Marzo-Aprile		Lezione partecipata Lezione frontale Lavori cooperativi Ricerche individuali e di gruppo
Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.	<ul style="list-style-type: none">Il rapporto uomo donna: diversità e complementarietà.I valori della proposta cristiana sul matrimonio.Matrimonio e sessualità nella cultura contemporanea.	Dicembre		
Essere in grado di partecipare	<ul style="list-style-type: none">I valori della carità e della solidarietà come vocazione di	Gennaio-Febbraio		

¹ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.	<p>tutti i cristiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La carità laica. • Il volontariato. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù personaggio storico. • Le nature di Gesù. • Le prime comunità cristiane • Simbologia cristiana. • La Parusia e l'escatologia cristiana. 	Maggio-Giugno		

COMPETENZA 2

Competenza area generale	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.			
Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali²	Tempistica	UdA	Attività

² Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• La fede islamica.• I valori fondamentali.• Il Corano.• Vita e pratica religiosa.	Settembre_Ottobre		Lezione partecipata Lezione frontale Lavori cooperativi Ricerche individuali e di gruppo
Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	<ul style="list-style-type: none">• Etica delle relazioni.• Dialogo ecumenico.• Il fondamentalismo e il dialogo tra le tre principali religioni monoteiste.	Novembre		

COMPETENZA 3

Competenza area generale	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
Competenza area di indirizzo	
Riferimenti al PECuP	
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	



Abilità minime	Conoscenze essenziali ³	Tempistica	UdA	Attività
Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	<ul style="list-style-type: none">Figure significative della storia della chiesa.	Marzo	Don Milani: Riappropriarsi della Parola.	Lezione partecipata Lezione frontale Lavori cooperativi Ricerche individuali e di gruppo

COMPETENZA 4

Competenza area generale	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.			
Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali ⁴	Tempistica	UdA	Attività

³ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli

⁴ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale	<ul style="list-style-type: none"> Segni, luoghi e documenti che testimoniano la presenza cristiana nel territorio. 	Marzo		Lezione partecipata Lezione frontale Lavori cooperativi Ricerche individuali e di gruppo
--	--	-------	--	---

COMPETENZA 5

Competenza area generale	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.			
Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali⁵	Tempistica	UdA	Attività
Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Selezione dei testi sacri delle varie religioni e delle fonti storiche. 	Maggio		Lezione partecipata Lezione frontale Lavori cooperativi Ricerche individuali e di gruppo

⁵ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli