



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024**  
**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**  
**CLASSE PRIMA – INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**Documenti di riferimento:**

- Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (Allegato A D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)
- Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 *“attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi, riferiti all'asse culturale dei linguaggi, dall'asse matematico e dall'asse storico sociale”*
- Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 *“attività ed insegnamenti di indirizzo riferiti all'asse scientifico, tecnologico e professionale”*
- Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle Istituzioni scolastiche in attuazione del regolamento adottato con il decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16- 48/Leg (Delibera del G.P. n. n. 1199 del 13 luglio 2018)

**Introduzione metodologica** (*metodologie didattiche adottate, strategie, interdisciplinarietà...*)

Dialogo educativo con gli studenti. Presentazione di documenti-provocazioni per avviare il dibattito. Riferimento e osservazione dell'ambiente. Lettura documenti. Letture articoli tratti da quotidiani. Lavori di gruppo. Ricerca in internet. Ascolto e visione di materiali audio e video. Eventuali interventi esterni. Si cercherà di variare il più possibile la lezione frontale con l'uso dei diversi strumenti per sollecitare l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi.  
Riferimenti a storia, letteratura, diritto, scienze umane e sociali.

**COMPETENZA 1**

<b>Competenza area generale</b>	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
---------------------------------	---



Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee				
Abilità minime	Conoscenze essenziali <sup>1</sup>	Tempistica	UdA	Attività
Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il mistero dell'esistenza e l'esperienza religiosa.</li><li>• L'origine della vita secondo le religioni monoteiste in rapporto alla scienza e ai nuovi movimenti.</li><li>• Elementi fondamentali della religione ebraica.</li><li>• La religione cristiana.</li></ul>	Ottobre-Novembre Dicembre Gennaio-Febbraio Marzo-Aprile	Don Milani: Riappropriarsi della Parola.	Lezione partecipata Lezione frontale Lavori cooperativi Ricerche individuali e di gruppo
Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.	Insegnamento della religione cattolica a scuola.	Settembre		
Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.	Libertà di scegliere tra bene e male.	Maggio-Giugno		

<sup>1</sup> Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



## COMPETENZA 2

<b>Competenza area generale</b>	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.			
<b>Competenza area di indirizzo</b>				
<b>Riferimenti al PECuP</b>				
<b>Eventuale riferimento alle competenze chiave europee</b>				
<b>Abilità minime</b>	<b>Conoscenze essenziali<sup>2</sup></b>	<b>Tempistica</b>	<b>UdA</b>	<b>Attività</b>
Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementi fondamentali della religione ebraica.</li><li>• La religione cristiana.</li></ul>	Gennaio-Febbraio Marzo-Aprile		Lezione partecipata Lezione frontale Lavori cooperativi Ricerche individuali e di gruppo
Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementi fondamentali della religione ebraica.</li><li>• La religione cristiana.</li></ul>	Gennaio-Febbraio Marzo-Aprile		

<sup>2</sup> Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



### COMPETENZA 3

<b>Competenza area generale</b>	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.			
<b>Competenza area di indirizzo</b>				
<b>Riferimenti al PECuP</b>				
<b>Eventuale riferimento alle competenze chiave europee</b>				
<b>Abilità minime</b>	<b>Conoscenze essenziali<sup>3</sup></b>	<b>Tempistica</b>	<b>UdA</b>	<b>Attività</b>
Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	<ul style="list-style-type: none"><li>L'origine della vita secondo le religioni monoteiste in rapporto alla scienza e ai nuovi movimenti.</li></ul>	Dicembre		Lezione partecipata Lezione frontale Lavori cooperativi Ricerche individuali e di gruppo

<sup>3</sup> Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli