



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024**

**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO  
DISCIPLINA: DIRITTO ed ECONOMIA**

**Classe: PRIMA**

**Indirizzo: SSAS**

<b>TITOLO DEI MODULI</b>
<b>1. L'ORDINAMENTO GIURIDICO</b> <b>2. LE PERSONE FISICHE: CAPACITÀ, RESPONSABILITÀ E RAPPORTI GIURIDICI</b> <b>3. STATO E DEMOCRAZIA</b> <b>4. LA COSTITUZIONE ITALIANA</b> <b>5. LA MICROECONOMIA</b>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore) DI CIASCUN MODULO</b>
Il periodo, la durata e l'ordine dei moduli è lasciato alla discrezionalità dei singoli docenti in considerazione delle peculiarità, interessi ed esigenze di ciascun gruppo classe.
<b>OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)</b>
<b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li><li>- Promuovere e potenziare un atteggiamento attivo e positivo nella partecipazione al dialogo educativo</li><li>- Rispettare le regole e assumere comportamenti corretti nei rapporti interpersonali</li><li>- Saper ascoltare e saper confrontarsi anche con opinioni diverse dalle proprie applicando i principi della democrazia.</li></ul> <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguere le norme sociali da quelle giuridiche</li><li>- Analizzare la validità della norma giuridica</li><li>- Collocare le fonti del diritto nell'organizzazione gerarchica</li><li>- Distinguere i rami del diritto oggettivo e soggettivo</li><li>- Riconoscere la capacità della persona fisica e le sue sedi</li><li>- Distinguere e analizzare gli aspetti della responsabilità penale e civile</li><li>- Distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto</li><li>- Analizzare gli elementi costitutivi dello Stato</li><li>- Riconoscere la struttura e le caratteristiche della Costituzione italiana</li><li>- Individuare i principali diritti e doveri costituzionali</li></ul>
<b>CONTENUTI PER CIASCUN MODULO</b>
<b>L'ORDINAMENTO GIURIDICO</b> Le norme sociali e le norme giuridiche Il diritto oggettivo e soggettivo Il sistema delle fonti, la piramide del diritto e i contrasti tra le norme
<b>LE PERSONE FISICHE: CAPACITÀ, RESPONSABILITÀ E RAPPORTI GIURIDICI</b> Definizione di rapporto giuridico I soggetti del diritto La sede della persona fisica La capacità giuridica e la capacità di agire L'incapacità assoluta e relativa e le categorie di incapaci Imputabilità e responsabilità del minore di età
<b>STATO E DEMOCRAZIA</b> Gli elementi costitutivi dello Stato Le forme di Stato Le forme di governo Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana



## **LA COSTITUZIONE ITALIANA**

Origine, caratteristiche e struttura  
I principi costituzionali  
I diritti individuali  
I diritti collettivi  
I diritti sociali  
I doveri costituzionali

## **LA MICROECONOMIA**

Il consumatore e le sue scelte  
La domanda e l'offerta di mercato  
Gli equilibri del mercato

### **METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ (generalmente ed, eventualmente, specifici per modulo)**

Brevi lezioni frontali introduttive; lettura ed analisi dei libri di testo, di fonti normative e di altro materiale; schematizzazione in mappe concettuali; analisi di situazioni tratte dalla realtà. Incontri con esperti; uscite sul territorio.  
Processo simulato in Tribunale a Rovereto, incontri con magistrati per la trattazione di temi inerenti la legalità. E con la polizia stradale

### **MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO**

Libro di testo: Voce in capitolo volume 1, Carlo Cottarelli, Bernardo Giorgio Mattarella- Tramontana  
Costituzione;  
articoli tratti da riviste e quotidiani;  
utilizzo di spazi specifici: aule, laboratori e auditorium.

### **CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

*fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni*

Conoscenza e comprensione dei concetti, capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione; capacità di effettuare collegamenti; esposizione ed uso del linguaggio.  
In ogni caso, ai fini della valutazione, si terrà conto dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Eventuali attività verranno svolte in itinere per recuperare le competenze e colmare eventuali carenze formative.

### **EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**

Storia