



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA

AMMINISTRATIVA

CLASSE QUINTA – INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Documenti di riferimento:

- Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (Allegato A D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)
- Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 “attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi, riferiti all’asse culturale dei linguaggi, dall’asse matematico e dall’asse storico sociale”
- Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 “attività ed insegnamenti di indirizzo riferiti all’asse scientifico, tecnologico e professionale”
- Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle Istituzioni scolastiche in attuazione del regolamento adottato con il decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16- 48/Leg (Delibera del G.P. n. n. 1199 del 13 luglio 2018)

Introduzione metodologica (metodologie didattiche adottate, strategie, interdisciplinarietà...)

- Creare e mantenere un clima di rispetto reciproco e di accoglienza.
- Valorizzare le “conoscenze spontanee” degli studenti partendo dalla loro esperienza personale.
- Creare un ambiente di lavoro dando largo spazio alla lettura critica, al dibattito e all'interpretazione dei atti della vita sociale ed economica

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi **in termini di competenza**:

COMPETENZA 1 - IL RAPPORTO DI LAVORO

(TEMA 1 del Libro di testo)

Competenza area generale	n. 1 Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti
---------------------------------	---



	<p>personali, sociali e professionali n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>			
Competenza area di indirizzo	<p>n. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali n. 2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi</p>			
Riferimenti al PECuP	<p>Acquisire gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro o di opportunità formative; valutare le proprie capacità, i propri interessi e le proprie aspirazioni (bilancio delle competenze) anche nei confronti del lavoro e di un ruolo professionale specifico; riconoscere i cambiamenti intervenuti nel sistema della formazione e del mercato del lavoro; sviluppare competenze metodologiche finalizzate alla presa di decisione e all'elaborazione di un piano d'azione per l'inserimento nel mondo del lavoro;</p>			
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	<p>Raccordi con le competenze chiave (Quadro di riferimento europeo – Raccomandazione 23/05/2018) n. 6 Competenza in materia di cittadinanza</p>			
Abilità minime	Conoscenze essenziali¹	Tempistica	UdA	Attività
<p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione Individuare i propri doveri e diritti nei</p>	<p>Il principio lavorista nella Costituzione I caratteri del lavoro subordinato, autonomo e</p>	<p>Sett em bre/ Ott obr e</p>	<p>Uda 1</p>	

¹

Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



<p>diversi contesti di vita/lavoro Riconoscere le diverse tipologie di rapporto di lavoro</p> <p>Collegare i diritti e gli obblighi ai principi e ai diritti costituzionalmente garantiti Ricerca e interpretare le fonti normative che regolano il rapporto di lavoro Comprendere le finalità degli strumenti giuridici di inserimento lavorativo rivolti ai giovani Collegare gli strumenti di tutela del lavoratore alla vicende del rapporto lavorativo</p>	<p>parasubordinato</p> <p>Diritti e obblighi del lavoratore e datore di lavoro</p> <p>Le fonti del rapporto di lavoro subordinato</p> <p>I contratti di apprendistato</p> <p>I tirocini</p> <p>Le vicende del rapporto di lavoro: sospensione e scioglimento</p>			
---	--	--	--	--

COMPETENZA 2 - LAVORARE IN SICUREZZA NEL SOCIALE

(TEMA 5 del libro di testo)

Competenza area generale	<p>n. 1 Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>
Competenza area di indirizzo	<p>Comprendere la duplice dimensione del diritto e all'obbligo alla sicurezza</p> <p>n. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitarie socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali</p> <p>n. 2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi</p>



Riferimenti al PECuP	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;			
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	Raccordi con le competenze chiave (Quadro di riferimento europeo – Raccomandazione 23/05/2018) n. 6 Competenza in materia di cittadinanza			
Abilità minime	Conoscenze essenziali²	Tempistica	UdA	Attività
Comprendere la duplice dimensione del diritto e dovere della sicurezza Collegare compiti e responsabilità in materia di sicurezza alle rispettive figure addette Individuare i requisiti di igiene e salute pubblica dei luoghi di lavoro Riconoscere quali comportamenti e azioni siano coerenti agli obiettivi di sostenibilità ambientale ed economica	Diritti e obblighi del lavoratore in materia di sicurezza Il ruolo del servizio di prevenzione e protezione Le figure addette alla sicurezza Igiene e salute pubblica nei luoghi di lavoro I principi di tutela ambientale Il ciclo rifiuti e l'economia circolare	novembre/dicembre	Uda 1	

COMPETENZA 3 FORNIRE SERVIZI E PRESTAZIONI SOCIO-SANITARIE DI QUALITA'

(DA TEMA 4 A TEMA 7 del libro di testo)

Competenz a area generale	n. 1 Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali n. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi
Competenz a area di indirizzo	n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio n. 9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a



	<p>sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p> <p>n. 10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</p>			
Riferimenti al PECuP	<p>Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;</p>			
Abilità minime	Conoscenze essenziali ³	Tempistica	UdA	
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento di richieste in ambito regionale</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili</p>	<p>SERVIZI E PROFESSIONI DEL SISTEMA INTEGRATO La tutela della famiglia, degli anziani e dei disabili La tutela da disagio psichico e da dipendenze</p> <p>LA QUALITA' NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI La rete dei servizi sociali La tutela della salute I diritti del cittadino utente e la qualità dei servizi I sistemi di accreditamento</p>	Gennaio/febbraio	Uda 3	

**COMPETENZA 4 DEONTOLOGIA E QUALITA' NEL LAVORO SOCIO-SANITARIO
(TEMA 6 DEL LIBRO)**

Competenza area generale	n. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi
Competenza area di indirizzo	n. 10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate



Riferimenti al PECuP	Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;			
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	(Quadro di riferimento europeo – Raccomandazione 23/05/2018) n. 6 Competenza in materia di cittadinanza			
Abilità minime	Conoscenze essenziali ⁴	Tempistica	UdA	Attività
Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento di richieste in ambito regionale Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili	Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati	Marzo/aprile	Uda 3	