



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/ 2024**

**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO  
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**Classe: QUINTA**

**Indirizzo: Servizi Sanità e Assistenza Sociale**

<b>TITOLO MODULI</b>	
1.	<b>AGEING</b>
2.	<b>ALZHEIMER'S DISEASE</b>
3.	<b>PARKINSON'S DISEASE</b>
4.	<b>NURSING HOMES</b>
5.	<b>SOCIAL WORKERS FOR THE ELDERLY</b>
6.	<b>DEMOCRACY &amp; TOTALITARISM (nell'ambito di Ed. Civica)</b>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore)</b>	
MODULO 1. Settembre / Ottobre / Novembre MODULO 2. Dicembre / Gennaio MODULO 3. Febbraio MODULO 4. Marzo/ Aprile MODULO 5. Maggio	
<b>OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE</b>	
<p>Lo studio della disciplina avrà come obiettivo il raggiungimento di competenze come il</p> <ul style="list-style-type: none"><li>saper utilizzare la lingua per interagire oralmente e per iscritto in diversi ambiti e contesti professionali con un livello di competenza pari ad un B1;</li><li>saper utilizzare il lessico specifico del settore socio-sanitario sia oralmente che per iscritto e riconoscere ed effettuare raccordi con altre discipline dell'indirizzo;</li><li>facilitare l'interazione tra persone di culture diverse e in contesti diversi, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnici della comunicazione in rete.</li></ul> <p>Al termine del suo percorso di studi superiori lo studente dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>interagire in conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, di attualità e di lavoro, anche utilizzando strategie compensative;</li><li>distinguere le principali tipologie testuali su argomenti familiari, sociali e professionali, in base alle costanti che li caratterizzano;</li><li>produrre semplici testi scritti per esprimere opinioni e descrivere esperienze;</li><li>seguire un discorso breve e chiaro in situazioni di vita quotidiana e su argomenti trattati dell'ambito socio-sanitario; rispondere brevemente per iscritto a domande e comunicare informazioni su argomenti trattati dell'ambito socio-sanitario;</li><li>produrre e presentare semplici sintesi su argomenti del proprio settore di indirizzo;</li><li>cogliere il carattere culturale e interculturale della lingua.</li></ul>	
<b>CONTENUTI</b>	
<p><b>MODULO 1.</b> <b>AGEING:</b> What is ageing?; An ageing body; Coping with old age; Ailments of the elderly; healthy eating for the elderly. GRAMMAR: revision of the main verb tenses VOCABULARY: useful expressions and vocabulary about old age READING about old age WRITING: summarizing a text about old age LISTENING: listening activities (level B1) SPEAKING: talking about changes which occur in old age.</p> <p><b>MODULO 2.</b> <b>ALZHEIMER'S DISEASE:</b> What is Alzheimer's disease? Symptoms, causes and treatments GRAMMAR: linkers VOCABULARY words connected with school and university; lexis to talk about Alzheimer's disease. READING activities I(B1 PET)</p>	



LISTENING: listening activities (B1 PET)  
SPEAKING: talking about Alzheimer's disease; describing a photo

### MODULO 3.

**PARKINSON'S DISEASE:** What is Parkinson's disease? Symptoms, causes and treatments.

GRAMMAR: the Passive voice

READING about Parkinson's disease; new technologies and inventions (WoC page 180).

WRITING A "for and against" essay

LISTENING: listening activities ( B1 PET)

SPEAKING: about Parkinson's disease

### MODULO 4

**NURSING HOMES AND SOCIAL WORKERS FOR THE ELDERLY:** What is a nursing home? Activities and workers in a nursing home; carers for the elderly and domiciliary assistants.

READING activities level B1/B2;

WRITING short texts about old age, answering questions about the elderly.

LISTENING: listening activities level B1

SPEAKING: talking about the elderly

### MODULO 5

Ogni insegnante svolgerà un modulo interdisciplinare concordato col proprio consiglio di classe

## METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

Lezione frontale

Pair work

Attività di ascolto e comprensione

Attività di lettura e comprensione

Visione di presentazioni in Power point con attività di note-taking

Esercitazioni orali e scritte con domande a risposta aperta

Per le attività di reading, writing, speaking e listening si utilizzerà materiale in fotocopia e materiale del Dipartimento di Lingue.

Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2, ma le spiegazioni grammaticali verranno fornite in italiano.

Si prevede un'uscita a teatro in Lingua Inglese.

## MATERIALI E ATTREZZATURE

Materiale in fotocopia fornito dall'insegnante e siti on line

Laboratorio linguistico

LIM

Presentazioni in Power point

## CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

*fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento ed indicare solo eventuali integrazioni*

Vedi griglie di valutazione del dipartimento d'Inglese.

Saranno somministrate almeno 2 verifiche scritte a Quadrimestre (di cui almeno 1 della tipologia della terza prova scritta dell'Esame di Stato, in modo da abituare gli alunni/e allo svolgimento della stessa).

Potranno essere svolte anche prove di grammatica, ascolto, lettura e comprensione, prevalentemente di livello B1.

Per quanto concerne la valutazione orale si prevede il controllo di interesse, partecipazione e impegno, oltre che delle competenze raggiunte.

## ATTIVITÀ DI RECUPERO

Il Dipartimento di Inglese prevede solitamente qualche attività pomeridiana di recupero e potenziamento, come pure una simulazione del colloquio orale in vista dell'esame di Stato

## EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Eventuali UDA concordati con i consigli di classe.