



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO di INGLESE Classe 4^a Indirizzo Servizi Sanità e Assistenza Sociale

| TITOLO MODULI | |
|---|---------------------|
| 1. CRIME | 1. ADOLESCENCE |
| 2. FREAK WEATHER | 2. BULLYING |
| 3. HEALTH OF A NATION | 3. EATING DISORDERS |
| 4. A POLITICAL WORLD | 4. DRUG ABUSE |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA | |
| 1. CRIME settembre / novembre | |
| 2. FREAK WEATHER dicembre / gennaio | |
| 3. HEALTH OF A NATION febbraio / marzo | |
| 4. A POLITICAL WORLD. aprile /maggio. | |
| La microlingua sarà svolta nel corso di tutto l'anno | |
| OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE | |
| Lo studio della disciplina avrà come obiettivo lo sviluppo di alcune competenze come il saper utilizzare la lingua per interagire oralmente e per iscritto in diversi ambiti e contesti di vita quotidiana con un livello di competenza pari ad un B1; saper utilizzare il lessico specifico del settore e riconoscere ed effettuare raccordi con altre discipline dell'indirizzo; facilitare l'interazione tra persone di culture diverse. In particolare: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Interagire in semplici conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, di attualità e di lavoro, anche utilizzando strategie compensative.• Distinguere le principali tipologie testuali su argomenti familiari, sociali e professionali.• Produrre semplici testi scritti ed esprimersi oralmente per fornire opinioni e descrivere cose, persone ed esperienze.• Esprimersi in situazioni di bisogno nella vita quotidiana.• Rispondere brevemente a domande scritte e orali per comunicare informazioni su argomenti trattati dell'ambito socio-sanitario.• Cogliere il carattere culturale e interculturale della lingua. | |
| CONTENUTI | |
| MODULO 1 | |
| GRAMMAR: PAST PERFECT, INDEFINITE PRONOUNS | |
| ADOLESCENCE: ADOLESCENCE AS AGE OF TRANSITION | |
| VOCABULARY: CRIMES & CRIMINALS | |
| READING: B1 LEVEL & PET READING COMPREHENSION EXERCISES | |
| SPEAKING: HAVING A DISCUSSION | |
| LISTENING: LEVEL B1 LISTENING EXERCISES | |
| WRITING: PET LEVEL WRITING EXERCISES | |
| MODULO 2 | |



GRAMMAR: 1st CONDITIONAL, WILL /MAY / MIGHT for future possibility

ADOLESCENCE: BULLYING & CYBERBULLYING

VOCABULARY: THE ENVIRONMENT

READING: B1 LEVEL & PET READING COMPREHENSION EXERCISES

SPEAKING: MAKING PREDICTIONS

LISTENING: B1 & PET LEVEL LISTENING EXERCISES

WRITING: WRITING A SUMMARY

MODULO 3

ADOLESCENCE: EATING DISORDERS

GRAMMAR: 2nd CONDITIONAL, SHOULD /HAD BETTER / OUGHT for advice

VOCABULARY: ILLNESSES, INJURIES and REMEDIES

READING: B1 LEVEL & PET READING COMPREHENSION EXERCISES

SPEAKING: ASKING FOR & GIVING ADIVCE

LISTENING: B1 & PET LEVEL LISTENING EXERCISES

WRITING: WRITING A PROPOSAL

MODULO 4

ADOLESCENCE: SUBSTANCE ABUSE

GRAMMAR: 3rd CONDITIONAL

VOCABULARY: HEALTH, ILLNESSES AND ACCIDENTS

READING: B1 LEVEL & PET READING COMPREHENSION EXERCISES

SPEAKING: APOLOGIZING & EXPRESSING REGRETS

LISTENING: B1 & PET LEVEL LISTENING EXERCISES

WRITING: Narrative verb tenses

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

Lezione frontale

Pair work

Attività di ascolto e comprensione

Attività di lettura e comprensione

Esercitazioni orali e scritte con domande a risposta aperta

Visione di presentazioni in Power point con attività di note-taking

Per le attività di reading, writing, speaking e listening si utilizzerà materiale in fotocopia e materiale del Dipartimento di Lingue.

Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2, ma le spiegazioni grammaticali verranno fornite in italiano.

MATERIALI E ATTREZZATURE



| |
|--|
| <p>Dispensa "Adolescence" Libro di testo TALENT 2 – Cambridge University Press Laboratorio linguistico LIM Materiale multimediale Eventuali presentazioni in Power point</p> |
| <p>CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE <i>fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento ed indicare solo eventuali integrazioni</i></p> |
| <p>Vedi griglie di valutazione del dipartimento d'Inglese. Saranno somministrate almeno 2 verifiche scritte a Quadrimestre Potranno essere svolte anche prove di grammatica, ascolto, lettura e comprensione, prevalentemente di livello B1. Per quanto concerne la valutazione orale saranno oltre alle competenze raggiunte valutati interesse, partecipazione e impegno,.</p> |
| <p>EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI</p> |
| <p>Eventuali UDA concordate col CDC</p> |