

PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023- 2024

**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO
DISCIPLINA:**

Classe: 3[^] Indirizzo: SANITA' E SERVIZI per L'ASSISTENZA SANITARIA

TITOLO MODULI	
Da "TAKE ACTION 2 ":	Da dispensa " HUMAN RIGHT :
Unit 13 LIVE & LEARN Unit 14 STAY CONNECTED Unit 15 A FESTIVE AIR Unit 16 PASTIMES	- Children Rights": - Altri human rights concordati con la classe
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore) DI CIASCUN MODULO	
Primo quadrimestre : prime due unità da TAKE ACTION Secondo quadrimestre : unità 15, 16 TAKE ACTION 2 e parallelamente il modulo di cittadinanza	
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)	
Interagire oralmente in lingua Inglese in situazioni di vita quotidiana e relative ai propri interessi personali. Produrre una semplice comunicazione orale e brevi testi scritti su argomenti di vita quotidiana e su argomenti relativi al proprio indirizzo di studi, differenziando lo stile. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. Acquisire consapevolezza dell'importanza della conoscenza delle lingue comunitarie e curiosità per i diversi aspetti della cultura dei relativi Paesi. Conoscere il linguaggio specifico da utilizzare in contesti lavorativi propri dell'indirizzo socio-sanitario.	
CONTENUTI PER CIASCUN MODULO	
MODULO 1 Dal libro di testo: "TAKE ACTION 2": STARTER UNITS - past simple regular irregular (revision) - comparatives and superlatives (revision) - (not) as as - be going to , - present continuous for future - will VOCABULARY : clothes - food - routine and freetime activities UNIT 13: LIVE & LEARN GRAMMAR: present perfect with just / already / yet (revision) - PRES, PERF VS PAST SIMPLE, indefinite pronouns . VOCABULARY: jobs, job skills , Educational institution WRITING: a text about your dream job - write a CV SPEAKING: talking about education and jobs / asking for and giving information LISTENING: an interview about a job, a talk about a vocational summer school (focus and eliminate in multiple choice)	
MODULO 2 UNIT 14 : STAY CONNECTED GRAMMAR: Modals: must / mustn't /have to / don't have to - should/ ought to / Had better - need / don't need to / needn't VOCABULARY: social media - internet dangers - digital activities WRITING: rules for using social media - an article about teens'communication habits SPEAKING: discussing rules - LISTENING: Pet tests	

MODULO 3

UNIT 15: A FESTIVE AIR

GRAMMAR: used to - past continuous vs past simple

VOCABULARY : Festive events and activities

WRITING: an e-mail describing a festival

SPEAKING: talking about festivities and celebrations

LISTENING: a dialogue about a festival

MODULO 4

UNIT 16 : PASTIMES

GRAMMAR: *DEFINING RELATIVE CLAUSES - reflexive and reciprocal pronouns - make / let / allow*

VOCABULARY : types of books - TV programmes

WRITING : writing a review

SPEAKING: (PET Part 4)

LISTENING : Pet tests

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Attività di ascolto e comprensione

Attività di lettura e comprensione

Esercitazioni orali e scritte con domande a risposta aperta

Visione di presentazioni in Power point con attività di note-taking

Per le attività di reading, writing, speaking e listening si seguirà il percorso del libro di testo e si utilizzerà anche materiale del Dipartimento di Lingue.

Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2, ma le spiegazioni grammaticali verranno fornite in italiano.

Si cercherà di incentivare l'interazione in L2 sia con l'insegnante che fra gli studenti.

MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO

Microlingua: dispensa su argomenti riguardanti "THE HUMAN RIGHTS"

Libro di testo: "TAKE ACTION 2" – edit. ZANICHELLI

GRAMMAR FILES Gold edition - edit. TRINITY WHITEBRIDGE

LIM

Materiale multimediale

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni

Vedi griglie di valutazione del dipartimento d'Inglese.

Saranno somministrate verifiche sommative scritte (almeno 2 a quadrimestre) integrate da prove di ascolto, lettura e comprensione di livello intermedio A2-B1.

Per quanto concerne la valutazione orale si prevede il controllo di interesse, partecipazione e impegno, oltre che delle competenze raggiunte.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Sono previsti degli incontri da definire nel corso dell'anno come da decisione di dipartimento.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Al momento non sono previsti collegamenti pluridisciplinari a parte quelli inclusi nella micro lingua . Si prevedono alcune ore di teatro in lingua .