



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024**

**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO  
DISCIPLINA: INGLESE**

**Classe: SECONDA**

**Indirizzo: SSAS**

<b>TITOLO MODULI</b>	
<b>1. MODULO DI RIPASSO DEI NUCLEI PRINCIPALI DI PRIMA</b>	
<b>2. WORK</b>	
<b>3. HEALTH</b>	
<b>4. HAPPINESS</b>	
<b>5. HOME</b>	
<b>6. MODULO DI COMPRESENZA SU POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI SPEAKING E LISTENING</b>	
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA</b>	
<b>1. MODULO DI RIPASSO DEI NUCLEI PRINCIPALI DI PRIMA</b>	- Settembre / Ottobre
<b>2. WORK</b>	- Novembre
<b>3. HEALTH</b>	- Dicembre / gennaio
<b>4. HAPPINESS</b>	- Febbraio / Marzo
<b>5. HOME</b>	- Aprile / Maggio
<b>6. MODULO DI COMPRESENZA SULLE COMPETENZE</b>	- tutto l'anno ( 1 ORA SETTIMANALE)
<b>OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE</b>	
<p>Lo studio della disciplina avrà come obiettivo lo sviluppo di alcune competenze come il saper utilizzare la lingua per interagire oralmente e per iscritto in contesti di vita quotidiana con un livello di competenza pari ad un A2 con introduzione al B1 ; In particolare:</p> <p>Interagire in semplici conversazioni su argomenti familiari di interesse personale e sociale, anche utilizzando qualche strategia compensativa.</p> <p>Produrre semplici testi scritti come email e brevi lettere ed esprimersi oralmente per fornire opinioni e descrivere cose, persone ed esperienze.</p> <p>Esprimersi in situazioni di bisogno nella vita quotidiana.</p> <p>Rispondere brevemente a domande su argomenti familiari, sia oralmente che per iscritto</p> <p>Cogliere il carattere culturale e interculturale della lingua.</p>	
<b>CONTENUTI</b>	



### **MODULO 1 : RIPASSO DEI NUCLEI PRINCIPALI DI PRIMA**

GRAMMAR: frequency adverbs; present simple

WRITING: short message

SPEAKING: talking about frequency

LISTENING: conversation about bad habits

GRAMMAR: present continuous;; pres, simple vs pres. continuous

VOCABULARY: adverbs of manner

WRITING: fill in a form

*SPEAKING: describing a picture*

GRAMMAR: Past simple (all forms, regular and irregular verbs), past continuous

VOCABULARY: countries and nationalities; words connected with tourism and transport.

WRITING: writing a postcard, making notes.

GRAMMAR: past simple di be , regular irregular verbs

### **MODULO 2: WORK**

GRAMMAR: going to, present for the future, expressions of future time

VOCABULARY: work and jobs, -ed / -ing adjectives

SPEAKING: talking about intentions

. LISTENING: conversation about holiday jobs

### **MODULO 3 : HEALTH**

GRAMMAR: Will future vs going to

VOCABULARY: the body

SPEAKING: talking about feelings

WRITING: writing instructions

### **MODULO 4: HAPPINESS**

GRAMMAR: comparatives and superlatives – less – the least- compar.

uguaglianza VOCABULARY: feelings

SPEAKING: making comparisons.

WRITING: how to write a summary

### **MODULO 5: HOME**

GRAMMAR: must / have to for obligation ; should

VOCABULARY: house and furniture

SPEAKING: making suggestions – talking about my dream house.- talking about rules

LISTENING: conversation about house rules

### **MODULO 6: MODULO DI COMPRESENZA SU POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**

Si lavorerà soprattutto sulla speaking la writing e la reading comprehension con materiali preparati dal dipartimento di lingue del Socio Sanitario. All'occorrenza si personalizzerà l'insegnamento e si lavorerà per gruppi di livello

### **UDA CONCORDATE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE**



Lezione frontale  
*Pair work; role play.*  
Attività di lettura e comprensione.  
Attività di ascolto e comprensione.  
Esercitazioni orali con domande a risposta aperta.  
Esercitazioni scritte con esercizi a riempimento e stesura di email o brevi lettere. Spiegazione grammaticali ed esercizi dal testo di grammatica.  
Per le attività di *reading, writing, speaking e listening* si utilizzerà il libro di testo in adozione e materiale di tipologia mista **KET e PET** del Dipartimento di Lingue.  
Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2; le spiegazioni grammaticali verranno fornite in italiano.

#### **MATERIALI E ATTREZZATURE**

Libro di testo: materiali tratti da "TALENT 1" student's book and workbook – Cambridge UP  
Testo di grammatica: "GRAMMAR FILES" edit. TRINITY WHITEBRIDGE  
LIM  
Materiale multimediale  
Materiale didattico del Dipartimento di Lingue

#### **CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

*fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento ed indicare solo eventuali integrazioni*

Vedi griglie di valutazione del dipartimento d'Inglese.  
Saranno somministrate almeno 2 verifiche scritte a Quadrimestre, prove strutturate. Saranno svolte anche prove di ascolto, lettura e comprensione.  
Per quanto concerne la valutazione dell'orale, oltre che delle competenze raggiunte, si terrà conto di interesse, partecipazione e impegno.

#### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Il dipartimento di Inglese si riserva di redigere un calendario delle eventuali attività di recupero in base alle risorse interne e alle necessità degli studenti.