

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024**

**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO  
DISCIPLINA: INGLESE**

**Classe: PRIMA**

**Indirizzo: SSAS**

TITOLO DEI MODULI	
<b>1. STARTERS</b> <b>2. UNIT 1 -STRONG BOND</b> <b>3. UNIT 2 - ROUND THE CLOCK</b> <b>4. UNIT 3 - TASTES</b> <b>5. UNIT 5 - LOOKING GOOD</b> <b>6. UNIT 6 GLORIOUS PAST</b>	
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore) DI CIASCUN MODULO	
<b>1. STARTERS</b> <b>2. UNIT 1 -STRONG BOND</b> <b>3. UNIT 2 - ROUND THE CLOCK</b> <b>4. UNIT 3 - TASTES</b> <b>5. UNIT 5 - LOOKING GOOD</b> <b>6. UNIT 6 GLORIOUS PAST</b>	SETTEMBRE – OTTOBRE OTTOBRE - NOVEMBRE – DICEMBRE - GENNAIO FEBBRAIO - MARZO APRILE MAGGIO
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)	
<p>Lo studio della disciplina avrà come obiettivo lo sviluppo di alcune competenze, come il saper utilizzare la lingua per interagire oralmente e per iscritto in diversi ambiti e contesti di vita quotidiana con un livello di competenza pari ad un A2. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</li> <li>• Interagire in semplici conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, anche utilizzando strategie compensative e/o strumenti digitali</li> <li>• Produrre semplici testi scritti ed esprimersi oralmente per descrivere cose, persone, ed esprimere stati d'animo</li> <li>• <i>Cogliere il carattere culturale e interculturale della lingua.</i></li> </ul>	
CONTENUTI PER CIASCUN MODULO	
<p><b>STARTER UNITS</b> : nationalities , be, possessive adj. &amp; pronouns, the family, have got, indefinite article, this/ that/... , question words, the time, prepositions of time, house &amp; furniture, school subjects and objects, can, imperative, object pronouns, Can - abilities</p> <p><b>UNIT 1: <u>STRONG BOND</u></b>            GRAMMAR: object pronouns, have got, possessive adjectives possessive's, who / whose            VOCABULARY: families, character &amp; appearance            WRITING: short text about family            SPEAKING: introducing people, personal questions. describing classmates            LISTENING: an interview on a person's life, an announcement about a celebration</p> <p><b>UNIT 2: <u>ROUND THE CLOCK</u></b>            GRAMMAR: present continuous;; pres, simple vs pres. continuous            VOCABULARY: adverbs of manner            WRITING: fill in a form            SPEAKING: describing a picture            LISTENING: phone conversation</p> <p><b>UNIT 3: <u>TASTES</u></b>            GRAMMAR: countable &amp; uncountable, some /any / no, How much / how many..? / A lot of / Much / Many / (a) few / (a) little</p>	

<p>VOCABULARY: food &amp; drink, portions and containers, ways to cook          WRITING: food from different countries (presentation)          SPEAKING: ordering food, describing how to cook your favourite dish          LISTENING: food habits</p> <p><b>UNIT 5 : <u>LOOKING GOOD</u></b>          GRAMMAR: present continuous , present simple. stative verbs          VOCABULARY: clothes &amp; accessories          SPEAKING: talking about clothes, asking for and giving help in a shop          LISTENING: from ket test</p> <p><b>UNIT 6 : <u>GLORIOUS PAST</u></b>          GRAMMAR: Past Simple di BE, regular verbs          VOCABULARY: jobs and famous people, jobs and places          WRITING: a short paragraph about a famous person          SPEAKING: talking about past experiences          LISTENING: <i>ket tests</i></p> <p><b>Eventuali uda concordate con il consiglio di classe</b></p>
<p>Lezione frontale          Pair work          Group work          Attività di ascolto e comprensione          Attività di lettura e comprensione          Esercitazioni orali e scritte strutturate e semi-strutturate          Per le attività di reading, writing, speaking e listening si utilizzerà anche materiale in fotocopia e materiale del Dipartimento di Lingue.          Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2, ma le spiegazioni grammaticali verranno fornite in italiano.</p>
<p align="center"><b>MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO</b></p>
<p>Libro di testo: "TAKE ACTION 1" – edit. ZANICHELLI          OPEN SPACE UPDATED - edit. EUROPASS          LIM  <i>Materiale multimediale</i></p>
<p align="center"><b>CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b></p> <p align="center"><i>fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni</i></p>
<p>Vedi griglie di valutazione del dipartimento d'Inglese.          Saranno somministrate almeno 2 verifiche scritte a Quadrimestre e 2 verifiche orali di tipo grammaticale e lessicale.          Potranno essere svolte anche prove di ascolto, lettura e comprensione, prevalentemente di livello A2.  <i>Per quanto concerne la valutazione orale si prevede altresì il controllo di interesse, partecipazione e impegno, oltre che delle competenze raggiunte.</i></p>
<p align="center"><b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b></p>
<p><i>In prima le modalità di recupero saranno principalmente in itinere salvo diverse esigenze e casi particolari da decidere durante l'anno.</i></p>
<p align="center"><b>EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI</b></p>
<p><i>UDA concordate con il CDC</i></p>

**ALLEGATI:** griglia di valutazione del dipartimento