

PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO DI Metodologie operative

CLASSE TERZA– INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Documenti di riferimento:

- Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (Allegato A D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)
- Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 *“attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi, riferiti all’asse culturale dei linguaggi, dall’asse matematico e dall’asse storico sociale”*
- Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 *“attività ed insegnamenti di indirizzo riferiti all’asse scientifico, tecnologico e professionale”*
- Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle Istituzioni scolastiche in attuazione del regolamento adottato con il decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16- 48/Leg (Delibera del G.P. n. n. 1199 del 13 luglio 2018)

Introduzione metodologica (*metodologie didattiche adottate, strategie, interdisciplinarietà...*)

La disciplina, essendo un insegnamento tecnico-pratico, ha una forte valenza laboratoriale e applicativa. **Le principali metodologie didattiche** adottate saranno le seguenti: lavori in Cooperative learning dove gli studenti abbiano la possibilità di confrontarsi e di collaborare perseguendo un obiettivo comune; modalità del problem solving per la risoluzione di alcuni “casi di interesse sociale”, tecnica del role-playing per far simulare alcune situazioni e agiti professionali; lezione dialogata frontale; tecnica del brainstorming per sondare la conoscenza prerequisiti su un determinato concetto o tematica; attività laboratoriali, utilizzo di supporti multimediali, collegamenti tra più discipline.

Le strategie didattiche che le docenti di metodologie operative intendono utilizzare permettono di partire dalle conoscenze pregresse degli studenti per affrontare gli argomenti e si cercherà di fare una lettura della realtà e del contesto nel quale sono inseriti a livello sociale per far comprendere meglio alcune tematiche. Si porteranno esempi concreti del contesto sociale.

Molte conoscenze previste dall'Allegato 2 *“Attività di insegnamenti di indirizzo riferiti all’asse scientifico, tecnologico e professionale”* saranno svolte in codocenza con Scienze Umane e Sociali. Tali conoscenze verranno affrontate sia sotto un aspetto teorico che metodologico-pratico per far acquisire agli studenti entrambi i fronti della tematica in ambito professionale. La parte applicativa supportata dal docente di Metodologie Operativa prevede lo studio dei casi, esempi concreti, raccolta di materiali e simulazioni. Non solo, Metodologie Operative, tramite la realizzazione di alcune Unità Didattiche di Apprendimento può affrontare alcune tematiche con altre discipline come Italiano, Diritto, Scienze Motorie e Sportive.

COMPETENZA 1

Competenza area generale	Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Competenza area di indirizzo	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.			
Riferimenti al PECuP	Asse scientifico, tecnologico e professionale			
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare			
Abilità minime	Conoscenze essenziali¹	Tempistica	UdA	Attività
Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari. Mettere in atto i modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali.	La progettazione e lo studio di casi nel settore socio-assistenziale	MAGGIO	Le UDA saranno proposte nei singoli consigli di classe	Lavoro di gruppo, lettura di articoli di giornale e testi specifici, visione di materiale multimediale, brainstorming, role-playng, visite guidate sul territorio, progettazione e realizzazione di file multimediali

¹ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli

COMPETENZA 2

Competenza area generale	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali			
	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici nella comunicazione in rete.			
Competenza area di indirizzo	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.			
Riferimenti al PECuP	Asse dei linguaggi – Asse Scientifico-tecnologico e professionale			
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza alfabetico funzionale			
Abilità minime	Conoscenze essenziali²	Tempistica	UdA	Attività
Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure nell'organizzazione e nei contesti socio-assistenziali Comprendere diversi tipi di testi (documentali, multimediali, fogli di calcolo, ecc.) e di resocon-ti.	Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro, conformemente alla loro tipologia (progettuali, analisi di casi, rielaborative, ecc.).	MAGGIO		Lavoro di gruppo, lettura di articoli di giornale e testi specifici, visione di materiale multimediale, brainstorming, role-playng, visite guidate sul territorio, progettazione e realizzazione di manufatti e di file multimediali

² Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli

COMPETENZA 3

Competenza area generale	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.			
Competenza area di indirizzo	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza			
Riferimenti al PECuP	Asse dei linguaggi Asse scientifico, tecnologico e professionale			
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	Competenza alfabetico funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza			
Abilità minime	Conoscenze essenziali³	Tempistica	UdA	Attività
Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente. Utilizzare schede di osservazione e misurazione delle dinamiche comunicative	Modi, forme e funzioni della comunicazione non verbale, dei segni, (Sistema di scrittura e lettura Braille, Malossi, E-tran, Comunicazione Aumentativa Alternativa)	Trasversale su tutto l'anno		Lavoro di gruppo, lettura di testi specifici, visione di materiale multimediale, role-playng, visite guidate sul territorio, progettazione e realizzazione di file multimediali

³ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli

COMPETENZA 4

Competenza area generale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.			
Competenza area di indirizzo	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.			
Riferimenti al PECuP	Asse scientifico tecnologico e professionale			
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	Competenza alfabetico funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare			
Abilità minime	Conoscenze essenziali⁴	Tempistica	UdA	Attività
<p>Intervenire nel monitoraggio e nella rilevazione dello stato di salute psico-fisica e dell'autonomia dell'utente.</p> <p>Applicare le tecniche di osservazione e accudimento del bambino nella prima e seconda infanzia, singolo e in gruppo.</p> <p>Contribuire con proposte e iniziative nella predisposizione e attuazione dei Piani Assistenziali individualizzati.</p>	<p>Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano.</p> <p>Le principali patologie invalidanti legate all'invecchiamento e risvolti sociali e approcci di intervento.</p> <p>L'anziano nei servizi diurni e residenziali</p> <p>Il Piano Assistenziale Individualizzato e la valutazione multi-dimensionale.</p> <p>Tecniche di osservazione e accudimento del bambino,</p>	<p>MARZO - APRILE</p> <p>DICEMBRE- FEBBRAIO</p>		<p>Lavoro di gruppo, lettura di testi specifici, visione di materiale multimediale, role-playng, visite guidate sul territorio, progettazione e realizzazione di file multimediali</p>

⁴ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli



	<p>singolo e in gruppo nelle comunità educanti. Caratteristiche delle comunità educanti, funzionamento e finalità.</p> <p>Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni dell'utenza.</p>	<p>OTTOBRE- NOVEMBRE</p>		
--	--	------------------------------	--	--

COMPETENZA 9

Competenza area generale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.			
Competenza area di indirizzo	Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.			
Riferimenti al PECuP	Asse scientifico tecnologico e professionale			
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare e Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale			
Abilità minime	Conoscenze essenziali⁵	Tempistica	UdA	Attività
Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore e dell'anziano, dei nuclei familiari in difficoltà	Tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse.	Ottobre – Aprile quando si affrontano le singole utenze		Lavoro di gruppo, lettura di articoli di giornale e testi specifici, visione di materiale multimediale, brainstorming, role-playng, visite guidate sul territorio, progettazione e realizzazione di file multimediali

⁵ Le conoscenze possono essere articolate anche per moduli