



PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

**PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO
DISCIPLINA: DISCIPLINE SANITARIE**

Classe: 5^A

Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

TITOLO DEI MODULI
Recupero Prerequisiti UDA 1: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE UDA 2: DISABILITA' UDA 3: LA SENESCENZA UDA 4: INCLUSIVITA' E ASSISTENZA IN RISPOSTA AI DIFFERENTI BISOGNI DEGLI ANZIANI UDA 5: ORIENTARSI TRA LE PROFESSIONI SOCIO SANITARIE E ASSISTENZIALI
PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore) DI CIASCUN MODULO
Recupero Prerequisiti settembre 3 settimane 12 ore UDA 1: Da ottobre a metà novembre 28 ore UDA 2: Da novembre a gennaio 28 ore UDA 3: Da febbraio ad aprile 26 ore UDA 4: Da maggio a giugno 26 ore UDA 5 : Tutto l'anno
OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)
Obiettivi e competenze trasversali: Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone. Obiettivi e competenze specifici: Comprendere le fasi di sviluppo dell'età evolutiva, Comprendere le problematiche sanitarie specifiche del minore Comprendere le problematiche sanitarie dei diversamente abili; Comprendere gli aspetti psicobiologici di alcune tipologie di disabilità; Comprendere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità. Comprendere l'epidemiologia, l'eziologia ed il quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione anziana; Comprendere le più frequenti patologie dell'anziano. Comprendere e progettare interventi personalizzati per minori, anziani e disabili;
CONTENUTI PER CIASCUN MODULO
Recupero Prerequisiti UDA 1 Indagini neonatali; Indice di Apgar; Cure neonatali, parametri di sviluppo, controlli da effettuare nella prima settimana, allattamento naturale, allattamento artificiale, divezzamento, MEN. Screening Metabolici: Fibrosi cistica, Galattosemia, Fenilchetunuria. Patologie neonatali più frequenti; Lussazione congenita dell'anca. Patologie infantili comuni: malattie esantematiche (morbillo, rosolia, varicella), parotite e pertosse, difetti visivi (miopia, ipermetropia, astigmatismo), alterazioni posturali (la postura, scoliosi, cifosi e lordosi, piede piatto), disturbi gastroenterici (stenosi pilorica, acetone, infezioni gastro-intestinali). UDA 2: Una genitorialità "consapevole";





Nevrosi infantili: paure, ansie e fobie;

Enuresi encopresi.

Disturbi della comunicazione e dell'apprendimento; Malattie genetiche da aberrazioni cromosomiche (sindrome di Down, sindrome di Edwards, sindrome di Klinefelter), Mutazioni geniche, malattie da disordine alimentari (anoressia e bulimia). Malattie Autoimmuni (la Celiachia)

Disagio scolastico; Depressione; Autismo;

Definizione del diversamente abile;

Ritardo mentale; PCI; Distrofia muscolare; Epilessie; Spina bifida.

UDA 3

Invecchiare nel XXI secolo;

Fisiologia della senescenza;

Invecchiamento di organi e apparati:

Malattie cardiovascolari; Cardiopatie ischemiche; Malattie cerebrovascolari; Infezioni delle vie aeree: BPCO, enfisema polmonare, e tumore polmonare; Patologie gastroenteriche: Cancro del colon e del retto, Calcolosi biliare e pancreatite; Patologie dell'apparato urinario;

Il meccanismo della visione, L'orecchio: anatomia, dell'orecchio, Il suono, Udito e ipoacusia, Il senso dell'equilibrio

Sindrome neurodegenerative: Morbo di Parkinson, Morbo di Alzheimer; Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito, servizi assistenziali e assessment geriatrico.

UDA 4

Imparare a progettare interventi personalizzati;

Come favorire l'inserimento scolastico e lavorativo di soggetti in difficoltà

La rete dei Servizi per le persone anziane; progetti di intervento nei diversi ambiti (minori, disabilità, disagio psichico, persone anziane)

METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ (generali ed, eventualmente, specifici per modulo)

Le metodologie che saranno utilizzate cercheranno sempre di coinvolgere i ragazzi nel dialogo educativo; le lezioni non saranno un semplice trasferimento di contenuti, ma momenti di riflessione per una crescita e una maturazione del proprio processo formativo. I ragazzi saranno attori principali del proprio processo di apprendimento. Saranno recuperati i prerequisiti indispensabili per lo studio della disciplina. Ogni lezione sarà iniziata sempre con un riepilogo dell'ultimo argomento svolto e prima delle verifiche sarà fatto un riepilogo generale. Studio individuale, lavori di gruppo, ricerche in internet e analisi di casi.

MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO

Libro di testo: Casa editrice Poseidonia Scuola, IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, A. Bedendo Vol B
Il docente fornirà materiali aggiornati sui nuovi nuclei tematici fondamentali di indirizzo previsti dalla nuova riforma Lavagna interattiva.

Video.

Aula di informatica.

Computer e software.

Fotocopie.

Schemi.

Riviste.

Opuscoli.

CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

fare riferimento alla griglia di valutazione del dipartimento – da allegare - ed indicare solo eventuali integrazioni

Vedi griglia di valutazione di seguito allegata

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Recupero in itinere e/o sportelli didattici.

EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

Con l'insegnante di Metodologie Operative e psicologia verrà approfondita la tematica sull'organizzazione progettuale e





sanitaria.

Con gli insegnanti di scienze motorie verranno svolte attività pluridisciplinari concordate con i rispettivi consigli di classe. Con l'insegnante di Diritto, Tecnica amministrativa del settore socio sanitario verranno approfonditi temi di legislazione sanitaria.

ALLEGATI: griglia di valutazione del dipartimento

