

PROGRAMMAZIONE ANNUALE Anno Scolastico 2023/2024

PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO DI TEDESCO

CLASSE QUARTA – INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Documenti di riferimento:

- Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (Allegato A D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)
- Allegato 1 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 “attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi, riferiti all'asse culturale dei linguaggi, dall'asse matematico e dall'asse storico sociale”
- Allegato 2 Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 “attività ed insegnamenti di indirizzo riferiti all'asse scientifico, tecnologico e professionale”
- Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle Istituzioni scolastiche in attuazione del regolamento adottato con il decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16- 48/Leg (Delibera del G.P. n. 1199 del 13 luglio 2018)

Introduzione metodologica (*metodologie didattiche adottate, strategie, interdisciplinarietà...*)

Lo studio della disciplina avrà come obiettivo lo sviluppo di alcune competenze come il saper utilizzare la lingua per interagire oralmente e per iscritto in diversi ambiti e contesti di vita quotidiana con un livello di competenza pari ad un livello **A2.2-B1**; saper utilizzare il lessico specifico del settore e riconoscere ed effettuare raccordi con altre discipline dell'indirizzo; facilitare l'interazione tra persone di culture diverse. In particolare:

- Interagire in semplici conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, di attualità e di lavoro, anche utilizzando strategie compensative.
- Distinguere le principali tipologie testuali su argomenti familiari, sociali e professionali.
- Produrre semplici testi scritti ed esprimersi oralmente per fornire opinioni e descrivere cose, persone ed esperienze.
- Esprimersi in situazioni di bisogno nella vita quotidiana.
- Rispondere brevemente a domande scritte e orali per comunicare informazioni su argomenti trattati dell'ambito socio-sanitario.
- Cogliere il carattere culturale e interculturale della lingua.

Si procederà secondo un metodo integrato che, combinando la comprensione, la comunicazione e la riflessione sulle strutture formali della lingua, risulta utile all'apprendimento della lingua “in situazione”, garantendo allo stesso tempo un soddisfacente grado di correttezza formale. Verranno svolte, pertanto, attività differenziate con momenti di ascolto-comprensione delle nuove tematiche affrontate, correzione e controllo collettivo degli esercizi assegnati, conversazione sul materiale linguistico presentato, attivazione delle intenzioni comunicative e delle strutture linguistiche soggiacenti, lezione frontale e discussione sulle strutture della lingua, alle quali gli studenti saranno sollecitati a pervenire mediante l'utilizzo del metodo deduttivo. Nello svolgimento di tale lavoro verrà sollecitata quanto più possibile la riflessione individuale, affinché gli studenti possano pervenire ad una organizzazione sistematica delle conoscenze acquisite e ad un uso sempre più consapevole ed autonomo della lingua straniera. Le metodologie previste per favorire l'apprendimento degli alunni saranno: lezione frontale; lezione dialogata; dibattito in classe; esercitazioni individuali in classe (esercizi guidati, esercizi creativi); applicazioni al computer.

COMPETENZA 1 (per le competenze specifiche affrontate nelle unità di apprendimento si rimanda alla griglia allegata)

Competenza area generale	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	A2.2-B1			
Abilità minime	Conoscenze essenziali	Tempistica	UdA	Attività
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. - Comprendere in maniera globale, con discreta autonomia, testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. - Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni. - Scrivere testi chiari e sufficientemente coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. 	<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p>	Tutto l'anno	Da concordare con i relativi Consigli di classe	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi di testi - Ascolto di audio e visione di video in lingua - Produzione orale: attività comunicative individuali o in coppia - Creazione di presentazioni multimediali per esposizione di argomenti - Stesura su traccia di testi trattati in classe, risposte chiuse/aperte sugli argomenti trattati in classe.

COMPETENZA 2 (per le competenze specifiche affrontate nelle unità di apprendimento si rimanda alla griglia allegata)

Competenza area generale	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.			
Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	A2.2-B1			
Abilità minime	Conoscenze essenziali	Tempistica	UdA	Attività
<ul style="list-style-type: none"> - Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniere efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. - Presentare sia in forma scritta che orale tradizioni locali e nazionali, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, creazione e lettura di, tabelle, grafici, mappe, ecc.). - Comprendere testi e audio inerenti alle tradizioni culturali del paese della lingua studiata. - Saper trovare analogie e differenze tra culture e tradizioni tra i vari paesi. 	<p>Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.</p> <p>Aspetti culturali del paese di origine.</p>	Tutto l'anno	Da concordar e con i relativi Consigli di classe	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi di testi - Ascolto di audio e visione di video in lingua - Produzione orale: attività comunicative individuali o in coppia - Creazione di presentazioni multimediali per esposizione di argomenti - Stesura su traccia di testi trattati in classe, risposte chiuse/aperte sugli argomenti trattati in classe



COMPETENZA 3 (per le competenze specifiche affrontate nelle unità di apprendimento si rimanda alla griglia allegata)

Competenza area generale	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	A2.2-B1			
Abilità minime	Conoscenze essenziali	Tempistica	UdA	Attività
<ul style="list-style-type: none">- Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.- Ideare e realizzare semplici testi multimediali in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.- Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.	Saper selezionare informazioni tratte da varie fonti dell'informazione e della documentazione. Saper usare i vari strumenti multimediali Social network e new media come fenomeno comunicativo (Life on line). Lessico e strumenti per la comunicazione professionale.	Tutto l'anno	Da concordare con il relativo Consiglio di classe	<ul style="list-style-type: none">- Ricerche su web- Produzione di presentazioni multimediali- Esposizione dei risultati delle ricerche- Utilizzo della LIM- Utilizzo degli strumenti di GSuite- Confrontare siti web



COMPETENZA 4

Competenza area generale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Competenza area di indirizzo				
Riferimenti al PECuP				
Eventuale riferimento alle competenze chiave europee	A2.2-B1			
Abilità minime	Conoscenze essenziali	Tempistica	UdA	Attività
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità ed equità. Approfondire aspetti riguardanti il funzionamento dei servizi pubblici nel paese della lingua studiata e nello specifico dell'assistenza a domicilio per gli anziani.	Il funzionamento dei servizi pubblici locali e internazionali	primo quadrimestre	Io, cittadino solidale e responsabile: seminare legalità	<ul style="list-style-type: none">- Lettura e analisi di testi- Ascolto di audio e visione di video in lingua- Produzione orale: attività comunicative individuali o in coppia- Creazione di presentazioni multimediali per esposizione di argomenti- stesura su traccia di testi trattati in classe, risposte chiuse/aperte sugli argomenti trattati in classe

Allegato: competenze specifiche

- Si fa riferimento ai libri di testo:
- **Ganz genau 2, Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, Zanichelli**
 - **Dispensa del dipartimento per ECC**

Modulo 1: Vorbereitung auf die Zweisprachigkeitsprüfung			
competenze specifiche		<ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi (scuola, famiglia, casa, tempo libero, animali domestici) - Raccontare di esperienze al passato (viaggi, progetti) - Fare ipotesi per il proprio futuro 	
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di sé e degli altri - Raccontare avvenimenti al passato - Fare ipotesi per il proprio futuro 	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola - Famiglia - Casa - Tempo libero 	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggi - Progetti scolastici - Professioni <p>Ripasso dei fondamenti della grammatica tedesca</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbi: Perfekt, Futur I - preposizioni con accusativo e dativo - frase secondarie: causale, temporale, finale, ipotetica, indirette
Modulo 2: Io, cittadino solidale e responsabile: seminare legalità (UdA ECC)			
competenze specifiche		- essere in grado di presentare le mansioni e i vantaggi del servizio a domicilio per gli anziani.	
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	- Saper parlare del servizio domiciliare	<ul style="list-style-type: none"> - approfondimento della microlingua - comprendere e dare informazioni sul servizio domiciliare 	- riutilizzo di tutte le strutture grammaticali e sintattiche proposte dai moduli grammaticali affrontati.
Modulo 3: Einheit 11 di Ganz genau 2			
competenze specifiche		<ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di descrivere la propria abitazione - parlare della propria camera - leggere e comprendere un annuncio immobiliare\ 	
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere la propria abitazione - localizzare gli oggetti nello spazio - chiedere informazioni relative a un'abitazione e all'affitto 	- casa, stanze, arredamento	<ul style="list-style-type: none"> - preposizioni con dativo e accusativo - verbi di posizione - uso dell'infinito e le infinitive con zu



Modulo 4: Einheit 12 di <i>Ganz genau 2</i>			
competenze specifiche		- descrivere una professione - parlare dei propri progetti futuri - leggere e comprendere un annuncio di lavoro	
	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	- parlare di professioni - parlare di progetti futuri	- professioni e luoghi di lavoro - qualità legate alle professioni	- il genitivo - il futuro - le infinitive: <i>um...zu, statt...zu, ohne...zu</i> - uso di <i>damit</i> e <i>um...zu</i> - l'ordine dei complementi della frase

Rovereto, 06.11.2023