



**UNIVERSITÀ  
DI TRENTO**

**Dipartimento di  
Psicologia e Scienze Cognitive**

DIPARTIMENTO DI  
**PSICOLOGIA E SCIENZE  
COGNITIVE**

**Corsi di laurea in**

Scienze e tecniche di psicologia cognitiva  
Interfacce e tecnologie della comunicazione  
Educazione professionale



Benvenuti, benvenute!	3
Mappa dei percorsi di studio	5
L'offerta formativa del Dipartimento	6
Perché studiare al Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento?	7
La ricerca	7
Le opportunità internazionali	8
I corsi di laurea di I livello	12
Scienze e tecniche di psicologia cognitiva	12
Interfacce e tecnologie della comunicazione	15
Educazione Professionale	18
E dopo la laurea?	21
I corsi di laurea magistrale	21
Psicologia	21
Human-Computer Interaction	21
Data Science	22
Master di I livello	25
Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico	25
Gestione delle Diversità: Inclusione ed Equità (GeDIE)	25
Diritto e Politiche delle Migrazioni - DIRPOM	25
Il corso di dottorato	26
Dottorato in Scienze Cognitive	26
L'Università di Trento	27
L'offerta formativa UniTrento	30



# Benvenuti, benvenute!

La psicologia è la disciplina che si occupa di studiare i processi mentali e il comportamento di sistemi intelligenti (principalmente essere umani, ma anche animali o sistemi intelligenti artificiali). All'interno della psicologia ricade lo studio di tutta una serie di processi (percettivi, attentivi, motori, linguistici, di apprendimento, memoria e ragionamento, emotivi, interpersonali e relazionali), sia nel caso del loro funzionamento tipico che atipico (es. nell'autismo o dislessia), e lo studio di diversi tipi di comportamento (individuali, di gruppo e organizzativi), che si realizzano in differenti contesti (es. familiare, educativo-scolastico, dello sport e del lavoro), ma anche lo studio del modo in cui fattori di personalità, sociali, ambientali, evolutivi (legati all'età e alla maturazione), di natura traumatica o patologica influenzano questi processi e questi comportamenti. Considerata la complessità del suo oggetto di studio, la psicologia intrattiene legami molto stretti con altri ambiti della ricerca quali le neuroscienze, l'antropologia, l'intelligenza artificiale, la linguistica e la filosofia. Prese tutte insieme queste discipline formano le "scienze cognitive" le quali perseguono un progetto inter- e trans-disciplinare per lo studio scientifico della mente.

L'offerta formativa proposta dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive permette di approfondire tutte le aree della psicologia e di esplorare almeno alcuni ambiti delle scienze cognitive con una attenzione particolare alle neuroscienze.

I percorsi proposti forniscono, fra l'altro, forti basi teorico-metodologiche. Studenti e studentesse non si limitano dunque ad acquisire conoscenze circa i contenuti dei vari ambiti oggetto di studio, ma apprendono in maniera critica e costruttiva anche i metodi, le tecniche e le teorie che hanno portato allo sviluppo di queste conoscenze.

Il Dipartimento offre tre lauree di I livello. **Scienze e tecniche di psicologia cognitiva** permette di sviluppare competenze nell'ambito delle varie aree della psicologia, dei metodi psicologici e delle neuroscienze. **Interfacce e tecnologie della comunicazione** si concentra sul rapporto persona-macchina formando laureati capaci di cogliere gli aspetti cognitivi coinvolti nella progettazione e nell'uso di tecnologie e di progettare tecnologie fruibili. **Educazione professionale** insegna a realizzare progetti educativi e riabilitativi rivolti al reinserimento psico-sociale di persone in situazioni di disagio.

I corsi di laurea magistrale proposti dal Dipartimento hanno un carattere maggiormente professionalizzante. La laurea magistrale in Psicologia si suddivide in tre percorsi. Il percorso *Neuroscienze* permette di sviluppare competenze circa gli aspetti funzionali e neuropsicologici della cognizione nei diversi momenti della vita e su possibili interventi di tipo diagnostico e riabilitativo in caso di alterato funzionamento delle funzioni cognitive di base. Il percorso *Risorse umane* permette di acquisire competenze nel campo della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Il percorso in *Psicologia clinica* permette di acquisire competenze circa i modelli teorici del benessere e del disagio psicologico e nell'ambito della prevenzione, della diagnosi e dell'intervento psicologico.

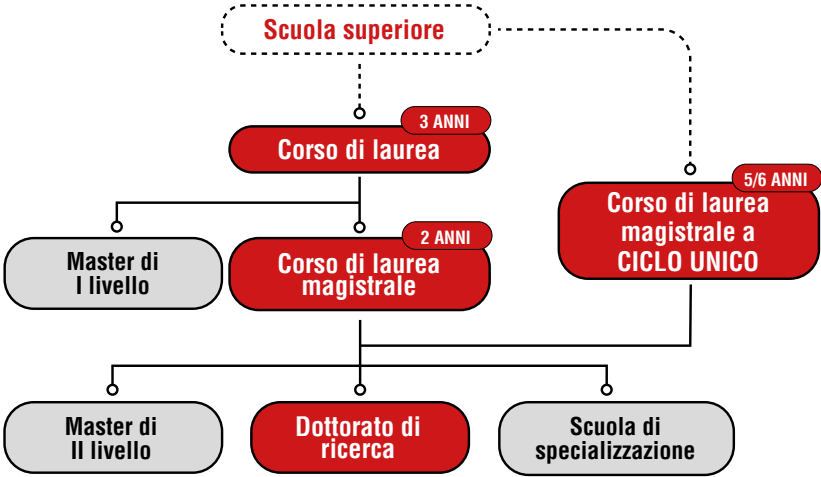
La laurea magistrale in Human-Computer Interaction permette di conseguire competenze avanzate nella progettazione e nel miglioramento tecnologico a partire da una conoscenza specifica della cognizione umana. La laurea magistrale interdipartimentale in Data Science insegna, invece, a gestire un'enorme mole di dati in ogni ambito dell'agire umano, prepara professionisti abili a trattare la scienza dei dati nei più svariati contesti: psico-sociali, economico-finanziari, culturali, politici, industriali, produttivi.



# Mappa dei percorsi di studio

L'offerta formativa delle università italiane è ampia e molto articolata: accanto ai corsi di laurea, di laurea magistrale a ciclo unico e di laurea magistrale, troviamo infatti anche i master (corsi di specializzazione post-laurea), le scuole di specializzazione e i dottorati di ricerca.

Nel loro insieme questi definiscono una sorta di percorso, all'interno del quale (fermi restando alcuni snodi fondamentali ed obbligatori), ciascuno studente può individuare il proprio personale percorso formativo.



## L'offerta formativa del Dipartimento

L'offerta formativa del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive per l'a.a. 2022/2023 è la seguente:

### **Corsi di laurea**

- Scienze e tecniche di psicologia cognitiva (L24)
- Interfacce e tecnologie della comunicazione (L20)
- Educazione professionale (LSNT2)

### **Corsi di laurea magistrale**

- Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina (LM55), corso interdipartimentale con il Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione
- Psicologia (LM51)
- Data Science (LM91), corso interdipartimentale con i Dipartimenti di Economia e Management, Ingegneria e Scienza dell'Informazione, Ingegneria Industriale, Matematica, Sociologia e Ricerca Sociale e CIMeC - Centro Interdipartimentale Mente/Cervello

### **Corsi di Dottorato**

- Scienze Cognitive

### **Master di I livello**

- Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico
- Gestione delle Diversità: Inclusione ed Equità: GeDIE
- Diritto e Politiche delle Migrazioni - DIRPOM

<https://www.cogsci.unitn.it/1293/master>



# Perché studiare al Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento?

Il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive è una struttura a “misura di persona” che garantisce un clima ospitale e accogliente, attento alle esigenze dei singoli studenti e studentesse. Da alcuni anni è in cima alle classifiche nazionali per la qualità della ricerca. Offre una didattica eccellente grazie alla quale studenti e studentesse acquisiscono una robusta base di conoscenze psicologiche e cognitive e sviluppano al contempo competenze teorico-metodologiche e pratico-comunicative essenziali, fra l'altro, per un buon inserimento nel mondo del lavoro. Mette a disposizione servizi di tutorato e di assistenza agli/alle studenti/esse, laboratori per la formazione sul campo e molteplici programmi di internazionalizzazione che permettono di svolgere parte della propria formazione all'esterno o comunque di venire a contatto con studiosi/e internazionali durante il proprio percorso di formazione in sede.

L'accesso ai corsi di laurea del Dipartimento è a numero programmato ed è regolato da un test d'ingresso. Questo garantisce da un lato che il numero degli/delle iscritti/e sia commisurato a quello dei/delle docenti cosicché ciascuno/a studente/essa possa avere con i/le docenti un rapporto personale e diretto. Da un altro lato questo permette di selezionare gli/le studenti/esse sulla base della qualità della loro preparazione e di realizzare con loro percorsi formativi di alto livello che assicurino lo sviluppo di un alto profilo di competenze.

## La ricerca

Il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (DiPSCo) ospita ricercatori e ricercatrici che affrontano lo studio della mente, dei suoi processi e dei suoi prodotti partendo da prospettive teoriche e metodologiche diverse e complementari. Numerosi sono i gruppi di ricerca attivi all'interno del DiPSCo.

<https://www.cogsci.unitn.it/665/gruppi-di-ricerca>

Gli argomenti di ricerca riguardano diverse discipline, tra le quali la psicologia sperimentale e applicata, la psicologia sociale, la psicologia del lavoro, la psicologia clinica e la psicologia dello sviluppo, ma anche le neuroscienze, la pedagogia, la filosofia, la sociologia, gli studi culturali, l'interazione persona-macchina.

Diverse sono anche le tecniche adottate: tecniche di raccolta e analisi di dati comportamentali (es. reazioni motorie semplici, movimenti oculari, risposte verbali a questionari, scambi comunicativi linguistici e non linguistici), fisiologici (dati elettroencefalografici e segnali periferici quali la frequenza cardiaca e la conduttanza cutanea) e di neuroimmagine (attivazione di aree cerebrali rilevata tramite metodiche quali la risonanza magnetica funzionale); tecniche che permettono la modulazione dell'attività cerebrale; tecniche di Machine Learning; algoritmi di calcolo e analisi per modelli statistici e psicometrici.

Il DiPSCo dispone di una serie di laboratori, siti a Palazzo Fedrigotti e al Trade Center di Rovereto, allestiti con attrezzature (es. sistemi per l'eyetracking, l'elettroencefalografia, sistemi di neuromodulazione, ecc.) che permettono l'utilizzo di queste metodologie.

<https://www.cogsci.unitn.it/81/laboratori>

La qualità della ricerca del nostro dipartimento è stata attestata dalla VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca): nei diversi esercizi di valutazione (dal 2003 ad oggi), la produzione scientifica del DiPSCo in diversi settori della psicologia e delle scienze cognitive si è collocata ai primi posti in Italia.

## Le opportunità internazionali

Uno degli aspetti per cui l'Ateneo di Trento viene apprezzato di più è la sua capacità di offrire numerose e diversificate opportunità di studio, ricerca tesi e tirocinio all'estero. Approffittarne significa acquisire un bagaglio di conoscenze e competenze che renderanno il curriculum dello/a studente/essa maggiormente competitivo sia a livello nazionale che internazionale. L'Università di Trento garantisce il pieno riconoscimento delle attività di studio e tirocinio svolte all'estero all'interno del percorso di studio di studenti e studentesse. Ecco alcune iniziative offerte a studenti e studentesse del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive:

### **Erasmus+ studio**

Si tratta di un programma di mobilità internazionale che prevede un contributo finanziario mensile differenziato per Paese di destinazione e consente di trascorrere presso un'università straniera un periodo dai 2 ai 12 mesi durante i quali si possono frequentare corsi (e sostenere i relativi esami), svolgere attività di ricerca finalizzata alla stesura della tesi di laurea, oppure svolgere un tirocinio formativo (come attività combinata allo studio).

### **Tirocinio all'estero**

Il programma offre l'opportunità di andare all'estero per tirocinio in tutto il mondo. Prevede una mobilità finanziata dai 2 ai 6 mesi presso istituzioni, imprese o aziende per svolgere un'attività di tirocinio a tempo pieno, finalizzata ad acquisire

una professionalità in linea con la propria formazione accademica.

L'Università di Trento garantisce il riconoscimento delle attività svolte all'estero all'interno del percorso di studio. Il tirocinio può essere svolto sia durante il percorso universitario che post laurea. In quest'ultimo caso deve concludersi entro i 12 mesi successivi al conseguimento del titolo.

### **Mobilità per ricerca tesi**

Si tratta di un'iniziativa dell'Università di Trento che consente, durante tutto l'arco dell'anno, di ottenere una borsa di studio per attività ricerca tesi presso atenei, enti o istituti all'estero, individuati in accordo con il docente del dipartimento al quale si deve far riferimento per l'attività di ricerca e stesura della tesi.



## Università europee partner del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive nell'ambito del Programma Erasmus + Studio:

Nazione	Università
Austria	Upper Austria University of applied sciences, Hagenburg Campus
Belgio	University of Leuven International University of Liège
Bulgaria	New Bulgarian University
Germania	Freie Universität Berlin
	Humboldt-Universität zu Berlin
	Goethe University Frankfurt
	University of Osnabruck
	Eberhard Karls University of Tuebingen
	University of Siegen
Spagna	Leuphana Universitaet Lueneburg
	Miguel Hernandez University of Elche
	University of Granada
	European University Madrid
Francia	Universidad Loyola di Cordoba
	Université Côte-d'Azur
	University of Technology of Troyes (UTT)
Portogallo	Université de Lorraine, Nancy
Polonia	University of Lisbon
Olanda	Adam Mickiewicz in Poznan
	University of Technology of Eindhoven
	University of Twente
	University of Groningen
	Maastricht University
	Radboud University Nijmegen

**Accordi bilaterali:** si tratta di convenzioni bilaterali o multilaterali sottoscritte dall'Università di Trento con atenei in tutto il mondo. La maggior parte di queste convenzioni permette a studenti/esse dell'Università di Trento di trascorrere periodi di studio all'estero per frequentare corsi. Per l'assegnazione delle borse di studio nell'ambito degli accordi internazionali, è prevista la presentazione di un video motivazionale e di un progetto di studi coerente. Inoltre, per ogni destinazione, sono previsti degli specifici requisiti linguistici.

Il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive è coinvolto in Accordi bilaterali di Ateneo in paesi quali il Brasile, il Cile, il Messico, il Canada, gli Stati Uniti, il Sud Africa, Il Giappone, la Malesia, il Vietnam, la Thailandia, Israele e l'Australia. L'elenco aggiornato delle destinazioni viene pubblicato sul bando annuale per la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale.

**Erasmus Mundus - azione 2:** si tratta di un programma finanziato dalla Commissione Europea, che permette di effettuare un periodo di studio o ricerca presso un'università partner in un Paese extraeuropeo. In accordo con i bandi annuali e a seconda dei progetti cui l'Università di Trento aderisce le destinazioni possono variare.

Accordi specifici di Dipartimento:

- Nagasaki University (Giappone)
- Kanazawa University (Giappone)
- University of Burapha (Thailandia)
  - International College (laurea I livello)
  - College of Methodology and Cognitive Science (laurea II livello)



# I corsi di laurea di I livello

I corsi di laurea di I livello (triennali) costituiscono la prima, fondamentale tappa per uno/a studente/ssa in possesso di un diploma di scuola superiore, durano tre anni e prevedono l'acquisizione di 180 crediti formativi. Essi hanno l'obiettivo di assicurare allo/a studente/essa un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Al termine di tali corsi, infatti, si consegue un titolo già idoneo per l'accesso al mondo del lavoro.

## Scienze e tecniche di psicologia cognitiva

**Classe di laurea:** L24

**Accesso:** numero programmato con **prova di ammissione**

Il corso di laurea in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva, oltre ad uniformarsi a precise disposizioni di legge del nostro Paese, va nella direzione auspicata dal documento del gruppo di lavoro europeo EuroPsy sulla certificazione degli psicologi europei. Ciò comporta una distribuzione dei crediti tale per cui i/le laureati/e potranno richiedere il certificato EuroPsy, che favorisce la mobilità e il riconoscimento del titolo degli psicologi europei. Il corso di laurea in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva vuole coniugare competenze psicologiche ed ergonomiche con il duplice obiettivo di fornire, da una parte, una solida base metodologica per gli/le studenti/esse che intendono proseguire nella laurea magistrale in Psicologia o in quella in Cognitive Science (entrambe attivate presso UniTrento) e, dall'altra, di creare una figura professionale con competenze di natura tecnico-operativa nell'ambito della psicologia, congruente con le conoscenze e le competenze richieste per la sezione B dell'albo degli psicologi.

Un elemento caratterizzante il corso di studi è la capacità di applicare le conoscenze teoriche della psicologia cognitiva all'ambito pratico e al contesto lavorativo. L'obiettivo principale è quello di formare laureati e laureate con un profilo di competenze nell'ambito della psicologia cognitiva idoneo a comprendere il quadro teorico multidisciplinare che caratterizza il moderno studio della mente, del cervello e del comportamento e che, in quanto tale, costituisca una risposta adeguata alla crescente richiesta di figure professionali in grado di riconoscere il contributo delle variabili psicologiche e cognitive nei diversi ambiti della società, del mondo produttivo e dell'agire umano in generale.

## Procedure di ammissione

Per accedere al corso di laurea in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva è richiesto il diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea è a numero programmato e, annualmente, sono previste due sessioni per l'ammissione (ed eventualmente una sessione di recupero).

Per l'ammissione all'a.a. 2023/2024 la selezione viene effettuata tramite il test **TOLC-PSI** di CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso - [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it)). Il test consiste in una serie di domande a risposta multipla su argomenti comprensione del testo, matematica di base, ragionamento verbale, ragionamento numerico e biologia. È inoltre prevista una sezione di accertamento della conoscenza della lingua inglese, il cui esito non concorre alla formazione del punteggio per l'inserimento in graduatoria.

**I posti a disposizione per l'a.a. 2023/2024 sono 230.**

Per saperne di più: [infostudenti.unitn.it](http://infostudenti.unitn.it)

## Profili di competenze e professioni

Il corso di laurea mira a fornire una solida base metodologica affinché studenti e studentesse possano affrontare con successo il percorso di laurea magistrale in Psicologia. Il/La laureato/a avrà competenze di natura tecnico-operativa nell'ambito della psicologia cognitiva e competenze di base nell'ambito dell'analisi dei dati, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale.

Tale figura opererà in diversi ambienti di lavoro nei quali siano richieste competenze psicologiche.

In particolare, potrà avere un ruolo tecnico all'interno di contesti clinici per ciò che riguarda la caratterizzazione del quadro delle capacità cognitive, sia nel contesto di uno sviluppo tipico, sia nel contesto di una patologia. Inoltre, potrà avere un ruolo nelle organizzazioni lavorative, al fine di migliorare la comunicazione tra individui e tra gruppi, o allo scopo di orientare la scelta o la riqualificazione professionale. Infine, potrà fornire un supporto teorico-tecnico per la progettazione di siti web o interfacce persona-macchina, realizzati nel rispetto delle differenze individuali e degli stili cognitivo-decisionali delle diverse tipologie di utenti.

Esempi di tali compiti professionali possono essere descritti nel modo seguente:

- risolvere problemi di interazione tra singoli o tra gruppi indagando gli aspetti linguistici e/o visivi critici della comunicazione;
- effettuare ricerche complesse di informazioni utilizzando la rete, eseguire sondaggi e indagini di mercato mediante questionari web-assistiti;

- coadiuvare gli esperti nella costruzione di siti e pagine web e materiali multimediali compatibili con le capacità rappresentazionali e le euristiche di esplorazione degli individui o anche in riferimento a gruppi con specifiche necessità (anziani, portatori di handicap, ecc.);
- concorrere all'esplorazione e applicazione dei test di usabilità delle pagine web e delle altre forme di interazione in ambiente internet.

## Organizzazione della didattica

Insegnamenti	Crediti
Metodi quantitativi per le scienze della vita	9
Psicologia generale	9
Basi biologiche del comportamento	9
Neuroscienze comportamentali	6
Psicometria	9
Lingua inglese (livello B1)	5
Psicologia clinica	9
Psicologia dinamica	9
Metodologia della ricerca qualitativa	6
Psicologia sociale	9
Psicologia dello sviluppo	9
Filosofia della scienza	9
Metodi della ricerca in psicologia	9
Psicologia del lavoro	9
Analisi dei dati con applicazioni informatiche	9
Un esame a scelta (per un totale di 9 CFU) tra:	
Psicologia della percezione e dell'attenzione	9
Psicologia della memoria e dell'apprendimento	9
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	9
Due esami a scelta (per un totale di 12 CFU) tra:	
Ergonomia cognitiva	6
Fondamenti di neuropsicologia	6
Personalità e motivazione	6
Plasticità e apprendimento	6
Un esame a scelta (per un totale di 9 CFU) tra:	
Psicologia del pensiero	9
Psicobiologia degli apprendimenti culturali	9

### Il percorso formativo prevede inoltre l'acquisizione di:

- 12 crediti a scelta libera, ovvero senza vincoli di settore disciplinare scelti tra gli insegnamenti appositamente attivati dal corso di laurea o tra quelli attivati dall'Ateneo;



- 10 crediti per attività di tirocinio formativo (ai sensi della L. 8 novembre 2021, n. 163, è previsto che dall'a.a. 2023/2024 tali attività si configurino come tirocinio pratico-valutativo -TPV - e vadano a costituire parte dei crediti di TPV necessari per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo);
- 3 crediti dedicati alla prova finale.

## Interfacce e tecnologie della comunicazione

**Classe di laurea:** L20

**Accesso:** numero programmato con **prova di ammissione**

Il corso di studi è volto alla formazione di laureati/e con competenze negli aspetti tecnico-informatici, cognitivi e sociali della comunicazione mediata dalle tecnologie dell'informazione. In Italia esistono poche realtà in cui si studiano gli aspetti specifici delle tecnologie della comunicazione e dell'interazione persona-macchina e quasi mai vengono considerate assieme le tre "anime" di quest'area: computer science, scienze cognitive e progettazione di interfacce-utente linguistiche, grafiche e multi-modalità. Questa offerta, centrata su tecnologia interattiva con particolare attenzione alla persona e allo sviluppo dinamico della comunicazione, ha rilevanza soprattutto per la progettazione e produzione di servizi e sistemi interattivi, forniti dal settore privato o da quello pubblico. Inoltre, essa mira a diventare complementare alla visione più tradizionale del "design", principalmente legato alla forma, su cui l'Italia si è affermata, ma che rischia di perdere se non saprà integrarlo con altri aspetti innovativi.

È stata stipulata una convenzione tra il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e l'Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche per una collaborazione tra il corso di laurea in Interfacce e tecnologie della comunicazione e il percorso di Alta Formazione Professionale TAG - Tecnico Superiore Grafico per la Comunicazione Multicanale.

La collaborazione ha l'obiettivo principale di mettere a sistema il percorso di Alta Formazione e il percorso universitario di primo livello sui temi della progettazione di tecnologie digitali coinvolgendo gli/le studenti/esse dei due percorsi in progetti di ricerca e sviluppo che saranno svolti nei due enti. Inoltre, per gli/le studenti/esse selezionati/e sarà possibile integrare l'offerta formativa dei due percorsi attraverso un riconoscimento reciproco dei crediti formativi e attraverso la partecipazione a progetti congiunti per conseguire, in 4 anni, sia il titolo di Alta Formazione che la laurea in Interfacce e tecnologie della comunicazione. Da settembre 2022, è attiva una convenzione con la sede di Rovereto della Libera Università di Belle Arti (LABA) per lo svolgimento di attività congiunte di didattica e laboratoriali.

## Procedure di ammissione

Per accedere al corso di laurea in Interfacce e tecnologie della comunicazione è richiesto il diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea è a numero programmato e, annualmente, sono previste due sessioni per l'ammissione (ed eventualmente una sessione di recupero).

Per l'ammissione all'a.a. 2023/2024 la selezione viene effettuata tramite il test **TOLC-PSI** di CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso - [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it)). Il test consiste in una serie di domande a risposta multipla su argomenti di comprensione del testo, matematica di base, ragionamento verbale, ragionamento numerico e biologia. È inoltre prevista una sezione di accertamento della conoscenza della lingua inglese, il cui esito non concorre alla formazione del punteggio per l'inserimento in graduatoria.

**I posti a disposizione per l'a.a. 2023/2024 sono 70.**

Per saperne di più: [infostudenti.unitn.it](http://infostudenti.unitn.it)

## Profili di competenze e professioni

Il percorso di studi fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica orientata agli utenti, quindi primariamente delle interfacce, della progettazione dell'interazione, della comunicazione tra sistemi e utenti e dell'accesso intelligente all'informazione.

In particolare, il/la laureato/a acquisirà conoscenze legate alla progettazione, produzione e valutazione sperimentale di questi sistemi, al loro impatto sociale nelle diverse forme di realizzazione e alla loro utilità, anche nelle applicazioni con utenti affetti da disturbi cognitivo-comunicativi. Il/La laureato/a sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di interfacce e di sistemi per la comunicazione.

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i/le laureati/e sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di tecnologie della comunicazione e di sistemi informatici rivolti all'utente (con specifico riguardo ai requisiti di usabilità, piacevolezza d'uso, accessibilità da parte di diversamente dotati, ecc.), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici finalizzati alla comunicazione con la persona.

I/Le laureati/e in Interfacce e tecnologie della comunicazione potranno, inoltre, accedere ai livelli superiori di studio nelle aree delle scienze della comunicazione, dell'informatica e delle scienze cognitive.

## Organizzazione della didattica

Il percorso formativo si articola in attività di didattica frontale e seminariale, finalizzata all'acquisizione di conoscenze di base nell'area sociale, linguistica, cognitiva e informatica, e nelle correlate competenze metodologiche. Sono inoltre approntate attività di laboratorio per rendere operativa la messa in pratica delle conoscenze e delle abilità acquisite. Sono previste le seguenti attività formative obbligatorie e a scelta vincolata.

Insegnamenti	Crediti
Analisi matematica con elementi di algebra	9
Psicologia generale	9
Lingua inglese (livello B1)	5
Informatica ed elementi di programmazione I	12
Interazione persona-macchina con elementi di comunicazione multimodale	6
Semiotica della rappresentazione visiva	6
Sociologia della comunicazione	9
Probabilità e statistica	9
Informatica ed elementi di programmazione II	12
Progettazione di interfacce grafiche	9
Logica e ragionamento	6
Linguistica generale e computazionale	9
Ergonomia cognitiva	6
Cognizione e comunicazione sociale	6
Interfacce neurali	6
Teorie e tecniche di riconoscimento	9
Laboratorio interfacce linguistiche	6
Interazione persona-macchina con elementi di comunicazione multimodale - corso avanzato	6
Ulteriori competenze linguistiche - un esame a scelta tra:	
Lingua tedesca (livello A1b)	4
Lingua francese (livello A1b)	4
Lingua spagnola (livello A1b)	4
Un esame a scelta (per un totale di 9 CFU) tra:	
Psicologia della percezione e dell'attenzione	9
Psicologia della memoria e dell'apprendimento	9
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	9
Psicologia del pensiero	9

Il percorso formativo prevede inoltre l'acquisizione di:

- 12 crediti senza vincoli di settore disciplinare, scelti tra gli insegnamenti appositamente attivati dal corso di laurea o tra quelli attivati dall'Ateneo;
- 15 crediti per attività di tirocinio formativo;
- 4 crediti per attività formative finalizzate all'acquisizione di una seconda lingua straniera a scelta dello studente tra quelle offerte dal Centro Linguistico d'Ateneo;
- 3 crediti dedicati alla preparazione e alla discussione della prova finale.

## Educazione Professionale

**Classe di laurea:** L/SNT2

**Accesso:** numero programmato a livello nazionale con prova di ammissione

Il Corso di laurea in Educazione Professionale appartiene alla classe delle lauree nelle professioni sanitarie e della riabilitazione. L'obiettivo di questo corso è la formazione di operatori/operatrici socio-sanitari/e e sanitari/e previsti dal D.M. del Ministro della Sanità, 8 ottobre 1998, n. 520 e successive modificazioni e integrazioni.

Il corso di laurea abilita all'esercizio della professione di educatore professionale. Si tratta di un operatore/operatrice che, sulla base di una specifica preparazione teorico-pratica, formula e realizza progetti educativi e riabilitativi, volti a promuovere lo sviluppo equilibrato della persona, anche in situazione di disagio e devianza, per il recupero e il reinserimento nei diversi contesti sociali, sia a livello delle singole persone e famiglie, sia delle comunità e sia in relazione alla formazione. Dal gennaio 2018 la professione è regolata da un Albo professionale specifico (Legge n.3/2018).

Il corso di laurea ha l'obiettivo di formare una **figura professionale che opera nella prevenzione, riabilitazione e inclusione sociale di soggetti con differenti condizioni di salute e sociali**; nel contesto della loro integrazione si avvale dei metodi della progettazione individuale, di comunità e della progettazione formativa, e opera in contesti multiprofessionali.

In particolare il corso di laurea mira alla costruzione di una professionalità che consenta di:

- programmare, gestire e verificare interventi educativi mirati alla promozione della salute e del benessere fisico, psichico e sociale e allo sviluppo delle potenzialità dell'individuo in difficoltà, per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;
- programmare e gestire le proprie attività professionali all'interno dei servizi socio-sanitari e delle strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio-educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento delle persone interessate e/o delle loro famiglie, dei gruppi, delle collettività;
- operare con le famiglie e con il contesto sociale, allo scopo di favorire processi di integrazione e aggregazione sociale e interculturale.

## Procedure di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Educazione Professionale è necessario il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di studio è a numero programmato stabilito dalle competenti autorità ministeriali.

La prova di ammissione si svolge indicativamente nel mese di settembre e consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di cultura generale e ragionamento logico; biologia; chimica; fisica e matematica.

Le modalità e i contenuti della prova di ammissione vengono stabiliti con Decreto ministeriale.

Il bando di ammissione, che contiene le informazioni riguardanti le scadenze, le modalità di iscrizione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova e l'immatricolazione, viene pubblicato sul sito web dell'Ateneo.

## Organizzazione della didattica

Il percorso formativo si articola in **attività di didattica frontale**, finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nell'area sociale, psicologica e medico-sanitaria, e delle correlate competenze metodologiche e in **attività di laboratorio**, finalizzate a rendere operativa e personalizzata la messa in pratica delle conoscenze e delle abilità acquisite. Nei laboratori gli studenti hanno la possibilità di analizzare casi di studio, attuare simulazioni e giochi di ruolo attraverso cui possono acquisire strumenti operativi, competenze relazionali e di elaborazione delle dimensioni emotive presenti nel lavoro educativo.

Un terzo del corso di laurea consiste in **tirocini formativi** da svolgersi in ciascuno dei tre anni presso strutture esterne, sia in ambito socio-educativo sia in ambito sanitario. I tirocini sono accompagnati da tutor universitari e da supervisor nelle sedi di tirocinio. La preparazione complessiva rappresenta la base per lo sviluppo di un'autonomia professionale che renda questa figura capace di cogliere i bisogni socio-sanitari emergenti, di progettare interventi innovativi e di partecipare alla costruzione e implementazione di politiche sociosanitarie in relazione alle tematiche di sua competenza.

La **frequenza** al Corso di laurea in Educazione Professionale è **obbligatoria sia nelle attività didattiche che nel tirocinio formativo**.

Per conseguire la laurea lo studente dovrà acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU).

In particolare, il percorso formativo si articola nelle seguenti aree disciplinari:

- area dell'educazione professionale socio sanitaria,
- area psicologica e pedagogica,
- area sociologica e dei diritti umani,
- area biomedica e di promozione della salute,
- area interdisciplinare linguistica, umanistica e informatica.

## Profili di competenze e professioni

L'educatore professionale svolge la propria attività in servizi sanitari, socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali, in regime di dipendenza o libero professionale. L'educatore professionale, per la sua formazione medica, psicologica e sociale, interdisciplinare e pratica, ha un ruolo chiave all'interno dei sopraccitati servizi per il contributo che può offrire nei processi di promozione della salute e inclusione sociale e in questo ruolo è riconosciuto: la presenza di questa figura in molte regioni è inserita quale requisito fondamentale tra i criteri di accreditamento dei servizi socio-sanitari-educativi.



La struttura di riferimento responsabile del Corso di Laurea in Educazione Professionale è il Centro Interdipartimentale per le Scienze mediche (CISMed) che, per quanto riguarda l'erogazione delle attività formative (didattica e tirocinio), fa riferimento all'organizzazione definita dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (DiPSCo). Le attività didattiche sono svolte presso la sede del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive a Rovereto.

# E dopo la laurea?

## I corsi di laurea magistrale

### Psicologia

**Classe di laurea:** LM51

**Accesso:** numero programmato con prova di ammissione

La laurea magistrale in Psicologia si articola in tre percorsi, finalizzati all'acquisizione di competenze di base e specialistiche nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni (percorso *Psicologia delle risorse umane e delle organizzazioni*), nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione (percorso *Neuroscienze*) e nell'ambito della psicologia clinica (percorso *Psicologia clinica*). La L. 8 novembre 2021, n. 163, prevede che la laurea magistrale in psicologia diventi abilitante all'esercizio della professione di psicologo/a.

Il percorso *Psicologia delle risorse umane e delle organizzazioni* mira alla formazione di una figura professionale con competenze proprie dello psicologo del lavoro, dell'organizzazione e delle risorse umane, nei suoi aspetti progettuali, di intervento e consulenza psicosociale a individui, gruppi, organizzazioni e istituzioni.

Il percorso *Neuroscienze* ha come scopo principale la formazione di laureati/e che conoscano gli aspetti funzionali e neurali dei processi cognitivi e del comportamento nelle varie età della vita, che siano anche in grado di interpretare, diagnosticare e indirizzare al trattamento riabilitativo persone in cui tali processi siano alterati, nel corso di uno sviluppo atipico o a causa di una lesione cerebrale acquisita.

Il percorso *Psicologia clinica* ha come obiettivo la formazione di laureati/e con conoscenze specialistiche sui modelli teorici del benessere e del disagio psicologico nel ciclo di vita in un'ottica multi-approccio ed integrata con le neuroscienze. All'interno di questo percorso gli/le studenti/esse svilupperanno anche competenze metodologiche nell'ambito della prevenzione, della diagnosi e dell'intervento psicologico.

## Human-Computer Interaction

**Corso di laurea magistrale interdipartimentale offerto congiuntamente dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e di Ingegneria e Scienza dell'Informazione, con la collaborazione del Centro di ricerca FBK.**

**Classe di laurea:** LM55

**Accesso:** numero programmato

**Lingua di insegnamento:** inglese

La laurea magistrale interdipartimentale in Human-Computer Interaction / Interazione persona-macchina (LM55), attivata a decorrere dall'anno accademico 2015-2016, è offerta dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e dal Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione.

Il corso è volto a fornire approfondite conoscenze sulle metodologie e le tecniche per l'analisi, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e la gestione dei sistemi informatici (considerati nei rispettivi ambiti di uso e con riferimento agli specifici utenti), con l'obiettivo di formare professionisti/e in grado di operare nel mondo del lavoro con ruoli di specialista alla progettazione e allo sviluppo di applicazioni dotate di proprietà ergonomiche e funzionali avanzate e cognitivamente fondate, nel settore dei media digitali, dei sistemi multimediali e dei servizi in rete e mobili. Per tali figure sarà fondamentale comprendere la complessità della cognizione, il comportamento e l'emozione umana in modo da incorporare tale conoscenza in prodotti nuovi che possano interfacciarsi con i valori, gli interessi e i bisogni umani. Con questi obiettivi, sarà fornito un curriculum integrato per permettere a studenti e studentesse di perseguire i loro interessi di ricerca in un ambiente di ricerca interdisciplinare e strutturato ed enfatizzare competenze specializzate che non sono coperte dai programmi di insegnamento tradizionali.

## Data Science

**Corso di laurea magistrale interdipartimentale offerto congiuntamente dai Dipartimenti di Economia e Management, Ingegneria e Scienza dell'Informazione, Ingegneria Industriale, Matematica, Psicologia e Scienze Cognitive, Sociologia e Ricerca Sociale e dal CIMeC - Centro Interdipartimentale Mente/Cervello, in collaborazione con il Centro di ricerca FBK.**

**Classe di laurea:** LM91

**Accesso:** numero programmato

**Lingua di insegnamento:** inglese

La digitalizzazione delle informazioni prodotte dai sistemi biologici, fisici e sociali ha portato alla produzione di dati la cui mole e complessità sono senza precedenti nella storia della tecnologia - si parla comunemente del fenomeno dei **Big Data**.

Il livello d'interconnessione e la facilità d'interazione resi possibili dalle nuove tecnologie hanno portato la raccolta e lo scambio di grandi quantità di dati alla portata di governi, pubbliche amministrazioni, aziende private di grandi e piccole dimensioni, organizzazioni non governative e singoli cittadini. Ciò sta inducendo una serie di cambiamenti a livello economico, sociale e politico, che richiede una forte innovazione in tutti i settori scientifici e di business. Il dato, quindi, non è



più solamente informazione, ma è una risorsa, con un proprio valore economico che cresce al crescere della sua fruibilità. Contemporaneamente, aumenta la complessità dei sistemi sociali ed economici, il cui governo richiede sempre più spesso l'assunzione di decisioni in tempo reale. Queste trasformazioni stanno imponendo la necessità di creare nuove **figure professionali di scienziati dei dati (Data Scientists)**, con forti competenze trasversali, e capaci di lavorare in ambienti dinamici e multidisciplinari. Il loro ruolo è analizzare in modo "creativo" e innovativo i dati per fornire al decisore, sia esso un manager o un ricercatore, le informazioni utili a definire azioni o disegnare strategie all'interno delle organizzazioni più complesse.

Il corso di laurea magistrale in Data Science formerà persone in possesso da un lato di una conoscenza approfondita dei principi teorici, metodologici e tecnici che sono alla base della scienza dei dati, e dall'altro di competenze specifiche in scienze sociali, giuridiche ed economiche per il trattamento e l'analisi dei dati in ambito privato, pubblico e del terzo settore. Il laureato/la laureata potrà pertanto approfondire sia tematiche avanzate nell'ambito della scienza dei dati applicata ai sistemi sociali, economico-finanziari, culturali, politici, industriali, produttivi e psicologici che aspetti tecnico metodologici propri della scienza dei dati negli ambiti della matematica, della statistica, dell'informatica. Queste competenze saranno ulteriormente rafforzate attraverso tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee. L'obiettivo sarà favorire sia lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari applicate a casi concreti, sia l'acquisizione di quelle competenze legate alle capacità relazionali, comunicative, negoziali e organizzative.

**Gli insegnamenti del corso di laurea sono tenuti in lingua inglese.**





# Master di I livello

## Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico

Il Master ha l'obiettivo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

In particolare vuole formare educatori con competenze osservative, che siano in grado di pianificare azioni educative in accordo con i sistemi del locale welfare socio-sanitario ed i progetti riabilitativi e terapeutici attivati, e che siano capaci di collocare il proprio intervento in ambito scolastico, familiare e nei luoghi di interazione sociale territoriale.

## Gestione delle Diversità: Inclusione ed Equità (GeDIE)

Il GeDIE è un master di primo livello del Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive (Rovereto), con sede della didattica presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale (Trento).

Il Master di primo livello in "Gestione delle Diversità: Inclusione ed Equità" intende fornire conoscenze multidisciplinari e competenze di analisi, di progettazione e di attuazione di azioni e politiche volte alla promozione dell'equità e al contrasto alle discriminazioni legate alle molteplici differenze (di genere, età, orientamento sessuale, religione, cultura, etnia, abilità, ecc.) che attraversano le società, le culture e le relazioni tra individui all'interno dei contesti professionali. Al termine del Master, i partecipanti e le partecipanti avranno acquisito le conoscenze e competenze multidisciplinari per analizzare le differenze, anche nelle loro intersezioni, per gestirle e per valorizzarle, al fine di costruire contesti inclusivi e vettori di benessere lavorativo e sociale.

## Diritto e Politiche delle Migrazioni - DIRPOM

Il DIRPOM, promosso dai Dipartimenti di Giurisprudenza, Sociologia e Ricerca Sociale, Psicologia e Scienze Cognitive, si inserisce nella cornice delle attività promosse da IML (International Migration Laboratory) - gruppo di ricerca attivo presso l'Ateneo trentino dal 2018 - e intende proporre a destinatari di diversa estrazione uno strumento di formazione interdisciplinare e di aggiornamento sul fenomeno migratorio, nella sua accezione più ampia.

# Il corso di dottorato

## Dottorato in Scienze Cognitive

Il corso fornisce le competenze per esercitare in maniera autonoma, con originalità, creatività e rigore metodologico, attività di ricerca nell'ambito della psicologia (in particolare in aree quali il linguaggio, la cognizione sociale, il pensiero, la psicologia del lavoro, dello sviluppo, la metodologia della ricerca e la psicometria), delle tecnologie cognitive (in particolare su temi quali l'elaborazione automatica del linguaggio naturale, l'ergonomia cognitiva e l'interazione con sistemi intelligenti, l'interazione con Big Data e modelli di decision-making) e della formazione (con particolare riferimento a media, eLearning e comunità di apprendimento in presenza e online nei processi educativi, cittadinanza globale, processi di feedback e processi di Inclusione nei contesti educativi). Le competenze così acquisite saranno spendibili sia sul mercato del lavoro, sia nell'ambito della ricerca (pubblica e privata) di base e applicativa. Il corso fornisce competenze trasversali legate al pensiero critico, alla capacità di ragionamento applicata a questioni di ricerca, alle competenze statistiche e di analisi dei dati, alle capacità di scrittura e di comunicazione scientifica, alle capacità didattiche e di divulgazione. Il corso sviluppa anche competenze tecniche indispensabili alla ricerca applicata, anche extrauniversitaria che spaziano dalla clinica (p.es. diagnosi e nella progettazione d'interventi terapeutici, riabilitativi ed educativi) alla tecnologia (p.es. progettazione di interfacce multimediali e di sistemi d'interazione persona-macchina, sperimentazione di sistemi esperti e di sistemi di supporto per le decisioni) alla gestione di gruppi (p.es. inclusione vs. discriminazione, stereotipi) fino ai processi di apprendimento (p.es. Media, eLearning e Comunità di apprendimento) e al supporto all'impresa (p.es. analisi e gestione delle carriere individuali, processi di transizione al lavoro e sul lavoro, prevenzione delle disabilità in ambito lavorativo, apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro).

# L'Università di Trento

L'Università di Trento (UniTrento) si è conquistata, in meno di sessant'anni di vita, un'eccellente reputazione a livello nazionale e internazionale, trovandosi spesso in testa alle classifiche di settore (tra le altre, quelle del CENSIS - La Repubblica e de "Il Sole 24 Ore", che ogni anno misurano la qualità della didattica degli atenei italiani) e ai rapporti dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca.

UniTrento ha scelto di mantenere dimensioni contenute: poco più di 16.000 tra studenti e studentesse e personale docente e ricercatore che supera le 600 unità. Si tratta di numeri che parlano di un Ateneo in grado di offrire un ambiente ideale di studio e di ricerca e dei servizi attenti alle diverse esigenze dei singoli; di un Ateneo che vuole formare uomini e donne colti e capaci di pensiero critico, prima ancora che professionisti e professioniste.

L'offerta formativa proposta dagli 11 dipartimenti e dai 4 centri in cui è strutturata UniTrento è piuttosto ampia: 25 corsi di laurea di I livello, 3 corsi di laurea magistrale a ciclo unico e 43 corsi di laurea magistrale (di cui 24 interamente in lingua inglese). Sono inoltre proposti e offerti annualmente Master di I e II livello e numerosi corsi di dottorato di ricerca.

Le strutture sono dislocate su più poli.

Nel centro storico di Trento ci sono, a poca distanza l'uno dall'altro, i Dipartimenti di Sociologia e Ricerca Sociale, Economia e Management, Lettere e Filosofia, la Facoltà di Giurisprudenza, la Scuola di Studi Internazionali e il Centro Interdipartimentale di Scienze mediche (CISMed).

Immersi nel verde, nel polo in collina, a pochi minuti di autobus dal centro storico, si trovano i Dipartimenti di Fisica, Matematica, Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica, Ingegneria Industriale, Ingegneria e Scienza dell'Informazione e il Dipartimento di Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata (CIBIO).

A San Michele all'Adige (a 20 km da Trento), presso la Fondazione Edmund Mach, ha sede il Centro Agricoltura Alimenti Ambiente (C3A).

Infine a Rovereto (25 km da Trento) si trovano il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e il Centro Interdipartimentale Mente/Cervello (CIMeC).

**Internazionalizzazione.** Una delle caratteristiche peculiari di questo Ateneo è l'apertura internazionale, da considerarsi ormai una priorità per qualsiasi università. UniTrento offre un'ampia rete di collaborazioni e di partenariati a livello europeo e internazionale a coloro che desiderano studiare, fare ricerca, o seguire uno stage all'estero. Contestualmente offre le medesime possibilità per chi dall'estero vuole venire a studiare presso il nostro Ateneo sia per un periodo di mobilità sia per

iscriversi a uno dei corsi offerti sia in lingua inglese che in italiano per conseguirne il titolo. Tra le tante opportunità sono da segnalare i programmi: Doppia Laurea, Erasmus+, Erasmus Mundus, bandi annuali di mobilità per ricerca tesi e stage nonché i numerosi Accordi Bilaterali con Paesi extraeuropei e con consorzi.

**Merito.** UniTrento si pone inoltre l'obiettivo di valorizzare il talento attraverso diversi programmi di eccellenza: Collegio "Clesio", una struttura che ospita gratuitamente studenti e studentesse particolarmente motivati e meritevoli; TOPSport, il primo programma di dual career in Italia dedicato a coloro che vogliono conciliare un percorso accademico e una carriera sportiva di alto livello.

**Inclusione.** Grande attenzione è posta anche all'inclusione, al rispetto della parità di genere, al supporto in situazioni di disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento o bisogni speciali.

**Servizi.** UniTrento offre ulteriori servizi a favore della comunità: il Centro Linguistico di Ateneo (CLA), che propone corsi estensivi e intensivi tenuti da docenti madrelingua in otto diverse lingue, 5 biblioteche con apertura anche serale, aule informatiche, casella email e altri servizi sulla piattaforma Google for Education, WiFi gratuito in tutte le sedi.

**Sport.** Tante le possibilità legate allo sport grazie alla rete UniTrento Sport (in collaborazione con CUS Trento e Opera Universitaria), al progetto Sport Diffuso e all'associazione per il volo a vela AVUT.

**Musica.** In Ateneo è anche presente una corale polifonica, aperta a tutta la comunità universitaria.

**Opera universitaria di Trento.** Borse di studio, ristoranti universitari, posti alloggio a prezzo agevolato, attività culturali (concerti, concorsi, spettacoli teatrali) sono solo alcuni dei servizi messi a disposizione dall'Opera Universitaria, l'ente per il diritto allo studio della Provincia di Trento.

Sono tante le opportunità di studio, ricerca, mobilità internazionale, sport, interazione con gli altri studenti e studentesse, confronto e scoperta con i docenti e le docenti, che potrai vivere entrando a far parte della comunità studentesca UniTrento per rendere il tuo percorso all'università significativo e originale.





## L'offerta formativa UniTrento

### Corsi di laurea "triennali" e magistrali a ciclo unico - a.a. 2023/2024

#### DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Amministrazione aziendale e diritto

Economia e management

*Economics and Management - percorso in inglese*

Gestione aziendale - *disponibile anche in modalità part-time*

#### FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

Giurisprudenza - *corso di laurea magistrale a ciclo unico*

Comparative, European and International Legal Studies - *in inglese*

#### DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA

Beni culturali

Filosofia

Lingue moderne

Studi storici e filologico-letterari

#### DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Servizio sociale

Sociologia

Studi internazionali

#### DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE

Interfacce e tecnologie della comunicazione

Scienze e tecniche di psicologia cognitiva

Educazione professionale

#### DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE E MECCANICA

Ingegneria civile

Ingegneria edile/Architettura - *corso di laurea magistrale a ciclo unico*

Ingegneria per l'ambiente e il territorio



**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE**

Ingegneria industriale

Ingegneria dei sistemi medicali per la persona - *corso interateneo*

**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E SCIENZA DELL'INFORMAZIONE**

Informatica

Ingegneria informatica, delle comunicazioni ed elettronica

*Computer, Communications and Electronic Engineering - percorso in inglese*

**DIPARTIMENTO DI FISICA**

Fisica

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Matematica

**DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E INTEGRATA (CIBIO)**

Scienze e tecnologie biomolecolari

**CENTRO AGRICOLTURA ALIMENTI AMBIENTE (C3A)**

Viticultura ed enologia

**CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI SCIENZE MEDICHE (CISMed)**

Medicina e chirurgia - *corso di laurea magistrale a ciclo unico*

Educazione professionale

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - *corso interateneo*

[www.unitn.it/offerta-formativa](http://www.unitn.it/offerta-formativa)

## CONTATTI

### Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

corso Bettini, 84 - 38068 Rovereto (TN)

[www.cogsci.unitn.it](http://www.cogsci.unitn.it)

### Ufficio Offerta Formativa e Gestione Studenti

Si occupa della carriera di studenti e studentesse dal momento dell'iscrizione fino al conseguimento titolo.

corso Bettini, 84 - 38068 Rovereto (TN)

tel. 0464 808406

fax 0464 808407

[supportostudentirovereto@unitn.it](mailto:supportostudentirovereto@unitn.it)

### Opera Universitaria

È l'ente che offre servizi ed interventi per favorire il diritto allo studio e la residenzialità.

via della Malpensada, 140 - 38123 Trento

tel. 0461 217455

[www.operauni.tn.it](http://www.operauni.tn.it)

Per aggiornamenti sulle attività di orientamento:

[www.unitn.it/orienta](http://www.unitn.it/orienta)

Per informazioni utili per l'immatricolazione (date dei test di ammissione, bandi, graduatorie, ...):

[infostudenti.unitn.it](http://infostudenti.unitn.it)

[orienta.unitn.it/prepararsi-ai-test-di-ammissione](http://orienta.unitn.it/prepararsi-ai-test-di-ammissione)



## UniTrento Orienta

tel. 0461 283207

[orienta@unitn.it](mailto:orienta@unitn.it)

[www.unitn.it/orienta](http://www.unitn.it/orienta)



*powered by* **QKKAM**