



## PIANO DI LAVORO del DIPARTIMENTO

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

#### Classe QUINTA – Indirizzo TECNICO ECONOMICO - TURISMO

##### TITOLI MODULI

M1: Il turismo su scala globale  
M2: La geografia turistica delle Americhe  
M3: La geografia turistica dell'Africa  
M4: La geografia turistica dell'Asia e dell'Oceania  
CLIL/ASL: Tourism sustainability in Trentino, Economsters vs Ecobeatuies.

##### PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA (numero indicativo di ore)

M1: settembre – dicembre (20 h)  
M2: dicembre – gennaio (10 h)  
M3: febbraio – marzo (15 h)  
M4: marzo – giugno (15 h)

##### OBIETTIVI e COMPETENZE DA SVILUPPARE

Obiettivi e competenze trasversali:

- potenziamento progressivo delle capacità logiche, di sintesi ed espressive, con utilizzo di un linguaggio disciplinare adeguatamente corretto
- affinamento progressivo del metodo di studio

Obiettivi e competenze specifici:

- sviluppo progressivo delle capacità di comprensione, interpretazione, rielaborazione personale e problematizzazione dei temi geografici e delle realtà territoriali
- progressiva incentivazione all'uso di strumenti matematici, statistici e cartografici applicati allo studio geografico
- comprensione del cambiamento e delle diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- osservazione, descrizione e analisi di fenomeni appartenenti alla realtà naturale e antropica e riconoscimento nelle varie forme dei concetti di sistema e di complessità

##### CONTENUTI PER CIASCUN MODULO

M1: Tendenze del turismo contemporaneo (massificazione della domanda, diversificazione dell'offerta, mondializzazione del mercato). Dati e flussi del turismo internazionale. Panorami geoeconomici globali.

M2: toponomastica turistica, la regione turistica nordamericana, la regione turistica istmica e caraibica, la regione turistica sudamericana

M3: toponomastica turistica; la regione turistica del Mar Rosso, la regione turistica maghrebina, la regione turistica dell'Africa Orientale, la regione turistica australe e malgascia

M4: toponomastica turistica; la regione turistica asiatica e indocinese, la regione turistica dell'Oceania

Tourism sustainability in Trentino, Economsters vs Ecobeatuies. (vedi dettaglio del programma CLIL).

##### METODOLOGIE DI LAVORO / ATTIVITÀ

I rapporti uomo/ambiente (habitat) e uomo/risorse, declinati in una dimensione spaziale e con strette attinenze alla contemporaneità, rappresentano i nuclei fondanti dell'insegnamento geografico. L'approccio laboratoriale ai contenuti proposti deve stimolare un apprendimento rielaborativo, piuttosto che meramente nozionistico (pur non trascurando l'importanza di una buona base mnemonica di conoscenze toponomastiche, che consenta allo studente di sapersi orientare nello spazio e di saper collocare i fenomeni e i processi su una dimensione spaziale)

##### MATERIALI E ATTREZZATURE – LIBRO DI TESTO

Libro di testo (F.larrera, G.Pilotti, 2017 – *I Paesaggi del Turismo 3*, Zanichelli), lavagna interattiva multimediale, Aula di Geografia informatizzata per esercitazioni GIS (geographic information system) e congruo numero di carte geografiche e topografiche

##### CRITERI e MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione si basa su votazioni dal tre al dieci, tendenzialmente evitando i quarti di voto. La valutazione minima verrà attribuita per assenza di consegna o prove di verifica scritte lasciate in bianco o rifiuto ad essere interrogati. Le verifiche saranno almeno due per quadrimestre, di cui almeno una orale. Saranno valutate anche attività di *cooperative learning* e attività di ricerca individuale.

##### ATTIVITÀ DI RECUPERO



In itinere

**EVENTUALI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE E PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**

Eventuali sinergie didattiche con moduli storici ed economici. Si prevede l'eventuale elaborazione di itinerari turistici sostenibili soprattutto in Italia per prepararsi all'esame di Stato. Si prevedono due moduli CLIL uno di circa 33 ore, volto a potenziare la conoscenza del territorio trentino e della sua geografia turistica, e uno di circa 8 ore sull'educazione al paesaggio. Per la realizzazione di tale attività si prevedono alcune ore di compresenza con il docente di lingua inglese.